

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов первой квалификационной категории Зайцевой**  
**Юлии Анатольевны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Ахадовой Саадат Фарруховной**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Ахадова Саадат Фарруховна</b>
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Норильский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СШ №16»
Должность:	Учитель начальных классов
Классы:	1-й класс
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Зайцева Юлия Анатольевна</b>
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НПУ, КГПУ им. В. П. Астафьева
Год окончания учебного заведения:	1999 год – НПУ, КГПУ им. В. П. Астафьева
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	18
Место работы:	МБОУ «СШ №16»
Должность:	Учитель начальных классов
Классы:	1-й класс
Квалификационная категория:	первая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Совместный план работы на 2020 - 2021 учебный год наставника и молодого специалиста**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Деятельность наставника	Деятельность молодого специалиста
	<b>Организационно-документальная деятельность</b>			
1	Составление плана работы на 2020– 2021 учебный год	Сентябрь	Составление плана работы на 2020– 2021 учебный год	
2	Изучение учебной программы, инструктивно-методического письма.	Сентябрь	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы; Электронный документооборот, рабочие тетради.  Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение нормативно-правовой базы школы.  Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).
3	Самостоятельное составление календарно-тематического планирования по предмету	Сентябрь	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам	Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.
4	Составление совместно с наставником программы работы с классным коллективом	Сентябрь	Оказание помощи в составлении плана воспитательной работы.	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.
5	Подготовка отчета педагогической деятельности по итогам четверти	Ноябрь, декабрь, март, май	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».	Подготовка отчета педагогической деятельности по итогам четверти

	(мониторинг успеваемости)			
6	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год	Май	Составление аналитических справок. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год
	<b>Урочная и внеурочная деятельность</b>			
1	Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе по четвертям и за год)	В течение учебного года	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.	Анализ дефицитов первоклассников. Планирование их устранения.
2	Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)	В течение учебного года	Практикум «Организация работы с мотивированными учащимися».	Участие в конкурсах
3	Работа со слабоуспевающими детьми	В течение учебного года	Практикум . Предупреждение педагогической запущенности учащихся.  Консультация. Оформление документов для ТПМПК.	Анализ дефицитов первоклассников. Планирование их устранения.
	<b>Методическая работа</b>			
1	Посещение уроков наставника, взаимопосещение уроков учителей	В течение учебного года	<b>Типология уроков</b>  1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности  Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию
2	Посещение уроков опытных педагогов, изучение передового педагогического	В течение учебного года	Оказание помощи в разработке поурочных планов.	Посещение выступлений и уроков коллег города в формате zoom конференции

	опыта		Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	
3	Изучение дополнительной литературы по предмету/направлению.	В течение учебного года	Практикум. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам.	Посещение выступлений коллег города в формате zoom конференции
4	Участие в работе школьного методического объединения.	В течение учебного года	Помощь в подготовке выступления молодого специалиста на ШМО.	Выступление молодого специалиста на ШМО.
5	Изучение педагогической и методической литературы по современным педагогическим технологиям	В течение учебного года	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя	Посещение выступлений коллег города в формате zoom конференции
6	Разработка дидактических материалов к уроку	В течение года	Практикум. ЭСО и интерактивные методы обучения .	Подготовка дидактических материалов.
7	Проведение открытого урока в рамках предметной декады	По плану ШМО	Оказание помощи в разработке открытого урока	Проведение открытого урока в рамках предметной декады
8	Выступление на заседании ШМО	По плану ШМО	Помощь в подготовке выступления молодого специалиста на ШМО.	Выступление молодого специалиста на ШМО.
9	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации
	<b>Воспитательная работа</b>			
1	Изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся	Сентябрь-декабрь	Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	Написание характеристики класса, консультации родителей.

2	Составление психолого-педагогической характеристики класса	Январь	Практикум «Составление психолого-педагогической характеристики класса».	Написание характеристики.
3	Проведение классных часов, воспитательных мероприятий по программе работы классного руководителя	В течение учебного года	Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.  Контроль качества составления планов внеклассных мероприятий.  Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	Разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.
4	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	Занятие «Методика проведения родительского собрания».	Проведение родительских собраний

