

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»  
(МБОУ «СШ № 16»)

Директор МБОУ «СШ № 16»  
Норильск  
И.А. Сименко  
2023 г.



### ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя-логопеда Стародубцевой Е.А.

**Цель:** оказание логопедической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья), имеющих нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

- профилактика и диагностика нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
- проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися с целью коррекции и устранения выявленных нарушений речи.
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Организационно-методическая работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
1.1.	Составление годового плана работы учителя-логопеда на учебный год.	август	Годовой план работы учителя-логопеда на учебный год.
1.2.	Планирование логопедической работы. Составление проектов рабочих программ.	август	Проекты рабочих программ учителя-логопеда.
1.1.	Изучение документации обучающихся с ОВЗ. Уточнение списков.	сентябрь	Списочный состав обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия к учителю-логопеду.

1.2	Планирование логопедической работы. Составление рабочих программ.	сентябрь	Рабочие программы учителя-логопеда.
1.3	Ведение текущей документации учителя-логопеда.	в течение учебного года	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
1.4	Подведение итогов работы за учебный год.	май	Отчёт о результатах коррекционной работы.
<b>Диагностическая работа</b>			
2.1	Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю-логопеду.	сентябрь-октябрь	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.
2.2	Динамическое наблюдение за обучающимися с ОВЗ, зачисленными на занятия к учителю-логопеду, в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи данных обучающихся).	в течение учебного года	Отметки в индивидуальных речевых картах.
2.3	Изучение документации обучающихся с ОВЗ, зачисленных в течение учебного года на занятия к учителю-логопеду. Обследование устной и письменной речи данных обучающихся.	в течение учебного года	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
3.1	Проведение логопедических занятий по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда.	в течение учебного года	Компенсация и коррекция нарушений речи Реализация коррекционных программ для обучающихся с нарушениями речи.  Запись в журнале учёта посещаемости логопедических занятий. Индивидуальные тетради обучающихся.

3.2	Работа в психолого-педагогическом консилиуме.	в течение учебного года	Оказание логопедической помощи участникам образовательного процесса.
<b>Консультативно-просветительская работа</b>			
4.1	Взаимосвязь с педагогами по вопросам успеваемости обучающихся. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся.	в течение учебного года	Консультации.
4.2	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю-логопеду. Доведение до их сведения результатов обследования.	в течение учебного года	Консультации.
4.3	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	в течение учебного года	Стабильная посещаемость логопедических занятий.
<b>Самообразование и повышение квалификации</b>			
5.1	Знакомство с современной логопедической литературой	в течение учебного года	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.
5.2	Посещение ГМО, семинаров, мастер-классов учителей - логопедов	по плану МО	
5.3	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и других образовательных мероприятий.	в течение учебного года	
5.4	Изучение нормативно-правовой базы	в течение учебного года	