

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)



Согласовано

Директор

МБОУ СШ № 16

Г. Герасименко

« 09 » 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
ТРЕСКОВОЙ Е.С.
НАСЫРОВОЙ Э.З.
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
6. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
7. Профилактика школьной дезадаптации.
8. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно-воспитательном процессе школы и семье.
9. Создание условий для повышения учебной мотивации.
10. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
11. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, педагогов.
12. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
13. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности:

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психолого-педагогическое консультирование;
4. психологическая профилактика и просвещение;
5. методическая работа.

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. обучающиеся;
2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители

Виды деятельности	Наименование работы	Класс	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	Обучающиеся 1-4 классов					
	Диагностика уровня готовности к школьному обучению	1	Выявление уровня готовности к школьному обучению	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика одаренности	1 - 11	Выявление предпосылок общей одарённости	По запросу	Октябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика адаптации	1	Выявление уровня адаптации	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика мотивации	2 - 4	Выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика самооценки	1 - 4	Выявление уровня самооценки	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено	4	Выявление уровня психологической готовности к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Март	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика тревожности	4	Выявление уровня тревожности	Групповая диагностика	Март	Педагог-психолог Э.З.Насырова
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	1-4	Выявление особенностей обучающихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова

Обучающиеся 5-8 классов

СПТ	7-11	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Групповая диагностика	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Мониторинг «Самооценка и уровень притязаний»	5-7	Выявление общего уровня самооценки, обобщенного уровня притязания	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Диагностика в военкомат	9-11	По запросу	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Мониторинг «Мотивация»	5, 7	Выявление уровня мотивации, преобладания мотивации	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Диагностика познавательной сферы	5	Выявление уровня познавательного развития	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Мониторинг «Ценностные ориентации»	6, 8	Выявление отношения к жизненным ценностям	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Диагностика адаптации	5	Выявление уровня адаптации	Групповая диагностика	Январь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Мониторинг «Статус профессиональной идентичности»	8	Выявление степени выраженности статусов профессиональной идентичности	Групповая диагностика	Февраль	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители

Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	5-8	Выявление особенностей обучающихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Обучающиеся 9-11 классов					
Анкетирование на выявление профессионального самоопределения	9-11	Выявление профессионального самоопределения	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Мониторинг «Самооценка и уровень притязаний»	9	Выявление общего уровня самооценки, обобщенного уровня притязания	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Мониторинг «Мотивация»	9	Выявление уровня мотивации, преобладания мотивации	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова, классные руководители
Школьный тест умственного развития	9	Выявление уровня познавательного развития	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов	9, 11	Выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	9-11	Выявить особенности обучающихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Е.С.Трескова

Обучающиеся «группы риска»

Изучение обучающихся с помощью различных психологических методик		Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная	Ноябрь, май	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
--	--	--	----------------	-------------	---

Неуспевающие

Изучение обучающихся с помощью различных психологических методик		Определить тип неуспевающих: педзапущенные неуспевающие, демотивированные неуспевающие, низкообучаемые неуспевающие, дезадаптированные неуспевающие	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
--	--	---	----------------------------	--------	---

Педагогический коллектив школы

Диагностика эмоционального выгорания		Выявление симптомов и степени выраженности профессионального выгорания у педагогов	Индивидуальная диагностика	Март	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
--------------------------------------	--	--	----------------------------	------	---

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Обучающиеся 1-4 классов					
Игры на адаптацию	1, 2	Создание условий адаптации	Групповое занятие	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Э.З.Насырова, классные руководители
Обучающиеся 5-8 классов					
Тренинг способностей учащихся	5	Создать условия для гармоничного развития обучающихся	Групповое занятие	Ноябрь	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Тренинг «Подросток и конфликты»	8	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповое занятие	Февраль	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Обучающиеся 9-11 классов					
Сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	9, 11	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповое занятие	Март - май	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Пробно-ориентационные игры («Ассоциации», «Стажерыинопланетяне», «Вакансия», «Я-компаньон», «Резюме»)	9 – 11	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Профконсультации (индивидуальные, групповые)	9 - 11	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог Е.С.Трескова
Обучающиеся 9-11 классов					

Обучающиеся «группы риска»						
	Проведение групповых занятий с элементами тренинга		Повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности у обучающихся группы «риска»	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
			Развитие навыков саморегуляции у обучающихся группы «риска»	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
			Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Обучающиеся с ОВЗ					
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах		Организация психолого-педагогической помощи	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
Обучающиеся школы						
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Проведение классных часов (по запросу)		Расширение психологических знаний обучающихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Ознакомление с результатами исследований		Ознакомить обучающихся с результатами проведенного исследования	Групповая, индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Родители обучающихся					
	Выступления на общешкольных родительских собраниях		Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог-психолог Э.З.Насырова,

						Е.С.Трескова
	Просветительская работа по темам: Психологический портрет школьника (по возрастам). Формирование мотивации обучения. Формирование самооценки ребенка		Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	Ноябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Педагогический коллектив школы					
	Просветительская работа по темам: Социометрия. Трудные дети		Расширение психологических знаний педагогов в различных областях, самообразование	Педсоветы	Ноябрь, март	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Обучающиеся школы					
	Проведение консультаций по запросу		Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Классные руководители					
	Проведение консультаций по запросу		Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
	Родители обучающихся					
Проведение консультаций по запросу		Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова	

	Психологическое консультирование обучающихся, их родителей и учителей		Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог Э.З.Насырова, Е.С.Трескова
--	---	--	--	----------------------	----------------	---

Педагог-психолог МБОУ СШ № 16

Е. С. Трескова

Э. З. Насырова

Виды деят-ти	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
		Обучающиеся 1 – 4 классов	Выявить уровень сформированности				
	1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	УУД	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь АпрельМай	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

ПСИХОДИАГНОСТИКА

2	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-3 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО ОВЗ)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь АпрельМай	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Диагностика развития творческого мышления учащихся (2-3 кл)			Выявить учащихся, имеющих высокие показатели развития творческого мышления	Групповая диагностика	Сентябрь
4	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (2-3 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь- Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь АпрельМай	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

--	--	--	--	--	--	--

8	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Диагностика особенностей психологического здоровья учащихся	Изучить динамику формирования психологического здоровья школьников	Групповая диагностика	1 раз в полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
11	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
12	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
13	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
14	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Обучающиеся 5 – 9 классов						
1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь АпрельМай	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

2	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 5 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь АпрельМай	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся среднего звена	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрьноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

7	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся (5 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
11	Изучение уровня нравственного развития учащихся (по запросу)	Выявить уровень нравственного развития учащихся	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
12	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

Обучающиеся 9 – 11 классов

1	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10кл)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь- Февраль	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Углубленная диагностика одаренных учащихся (9-10 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Анкетирование					

10.1	Анкета «Выявление профессиональных намерений» (10 - 11кл.)	Выявить профессиональные склонности	Групповая диагностика	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.2	«Мотивы выбора любимых предметов» (10 кл.)	Выявить основные мотивы предпочитаемых предметов	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.3	Опросник «Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам» (10 кл.)	Выявить уровень мотивации обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.4	Определение профессиональных склонностей (методика Л.А.Йовайши) (10 кл.)	Выявить профессиональные склонности	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

10.5	«Карта интересов» (10 кл.)	Выявить профессиональные интересы обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.6	«Профессиональная готовность» Чернявской	Выявить уровень готовности обучающихся к выбору профессии	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.7	«Карта склонности к различным видам деятельности»	Выявить уровень склонностей к деятельности	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.8	«Стилевая саморегуляция поведения человека» В.И.Моросановой и Е.М.Комоз	Выявить стиль поведения в ситуациях	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.9	«Самооценка и выбор профессии»	Выявить уровень готовности обучающихся к выбору профессии	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

Обучающиеся «группы риска»

1	Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Изучение СКК в классе	Выявить уровень взаимоотношений в классе	Групповая диагностика	Ноябрь, март	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

Обучающиеся «дети - инвалиды»

1	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Педагоги школы						
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение уровня готовности учителя к работе с одаренными учащимися	Определить уровень готовности	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Педагогическая диагностика	Определить личностные характеристики педагога	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Определить уровень затруднений педагогов	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Определить уровень владения проектно-исследовательской деятельности	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Классные руководители						
1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Аттестующиеся учителя						
1	Изучение уровня тревожности учителей в период подготовки к аттестации	Выявить уровень тревожности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение стиля поведения учителя в конфликтной ситуации (в период подготовки к аттестации)	Выявить уровень конфликтности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

3	Изучение уровня удовлетворенности результатами аттестационного периода	Выявить уровень удовлетворенности	Индивидуальная диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Родители обучающихся начальных классов						
1	Изучение адаптированности ребенка к школе	Выявить уровень адаптации учащихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

2	Изучение уровня готовности родителей (З/П) к обучению в школе ребёнка	Выявить степень готовности и информированности родителя (З/П) об образовательном процессе	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Родители 5-11 классов						
1	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Родители обучающихся «группы риска»						
1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

Родители обучающихся с ОВЗ

1	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей- инвалидов	Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Обучающиеся 1 – 4 классов						
1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрьдекабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Сопровождение талантливых учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Обучающиеся 5 – 8 классов						
1	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрьоктябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Проведение адаптационных занятий с учащимися параллели 5 классов	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрьоктябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

3	Сопровождение дезадаптированных учащихся группы	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Декабрьянварь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Сопровождение развития талантливых обучающихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Обучающиеся 9 – 11 классов						
1	Сопровождение развития одаренности (учащиеся 10 кл)	Создать условия для развития творческих способностей учащихся	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

4	Занятия с элементами тренинга: - ценностно-нравственные игры (н-р: «Звездный час», «Эпитафия», «Три судьбы», «Пришельцы», «Спящий город», «Остров»); (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	пробно-ориентационные игры («Ассоциации», «Стажерыинопланетяне», «Вакансия», «Я-компаньон», «Резюме»); (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	отработка навыков принятия решения и ответственного поведения («Приемная комиссия», «Пять шагов», «Советчик» и др.) (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Участие учащихся в элективных курсах («Я-лидер!», «Путь к успеху», «Твоя профессиональная карьера», «Профессиональное обучение и карьера», «Познай себя и окружающих» и др) (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Занятия с элементами тренинга	Создать условия для осуществления	Групповые занятия	В течение	Педагог – психолог	

	«Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию», «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение» и др. (11 кл.)	осознанного профессионального выбора		года	С.А. Дудникова	
10	Участие учащихся в элективных курсах («Я-лидер!», «Путь к успеху», «Твоя профессиональная карьера», «Профессиональное обучение и карьера», «Новая жизнь» и др.) 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

11	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Обучающиеся «группы риска»						
1	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Исследование личностных ресурсов у обучающихся 7-10 классов	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Снижение внушаемости, повышение критичности у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Развитие навыков саморегуляции у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа, употребления ПАВ в школе	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Обучающиеся с ОВЗ						
1	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьмиинвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

			самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.				
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Обучающиеся школы						
	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Классные руководители, педагоги школы						
	1	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	Научить учителя справляться с нервнопсихическим напряжением на рабочем месте	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	2	Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся	Групповая форма	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	4	Проведение методических семинаров	Расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	5	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	6	Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания	Создать условия для формирования активной личностной позиции учителя	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Аттестующиеся учителя						
	1	Проведение тренинговых занятий	Способствовать снятию уровня тревожности	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
Родители обучающихся							
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова		

	2	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Обучающиеся школы						
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Классные руководители						
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Аттестующиеся учителя						
	1	Проведение индивидуальных консультаций по решению имеющихся затруднений	Способствовать нахождению путей выхода из сложных ситуаций периода аттестации	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Родители обучающихся						
	1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		

*Педагог – психолог МАОУ СШ№8
С.А. Дудникова*