

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя-дефектолога Захаровой Т.А., Аликбаевой Д. Д.

Цель: своевременная помощь учащимся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) при освоении программного минимума содержания образования в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- ❖ совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей;
- ❖ развитие высших психических функций;
- ❖ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- ❖ оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- ❖ достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- ❖ привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы;
- ❖ коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Месяц	Основные направления	Вид деятельности	Объект	Сроки	Ответственные	Итог
Диагностическое направление						
сентябрь	Первичная диагностика	Комплексная диагностика учащихся с целью определения уровня актуального и «зоны ближайшего развития» ребёнка.	Обучающиеся с ОВЗ	01.09 – 15.09	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева классные руководители	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»
сентябрь - май	Динамическое изучение обучающихся	Дифференцированная диагностика. Анализ динамики развития.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Индивидуальные карты. Анализ работы за учебный год
сентябрь - май	Текущая диагностика	Комплексная диагностика учащихся массовых классов школы по запросу родителей, педагогов, специалистов школьного консилиума.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»
Аналитическое направление						
сентябрь	Комплектование дефектологических групп детей с однородной структурой нарушения.	Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.	Обучающиеся с ОВЗ	01.09 – 15.09	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева классные руководители	Распределение обучающихся по группам
сентябрь май	Участие в заседаниях при завуче, мини – профсовета.	Анализ эффективности коррекционного воздействия		по графику	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	протокол
сентябрь май	Работа с педагогами, с психологом, логопедами, с врачами, узкими специалистами	Организационно-методическая		постоянно	Администрация школы, Служба психолого-	

	(работа осуществляется через МО учителей, индивидуальное консультирование, посещение педконсилиумов, посещение уроков).				педагогического сопровождения, учителя школы	
Коррекционное направление						
сентябрь май	Коррекция и развитие высших психических функций обучающихся с ОВЗ; развитие познавательной сферы.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися	Обучающиеся школы	По расписанию	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Расписание занятий
Консультативно-просветительское направление						
сентябрь май	Участие в родительских собраниях	Организационно-методическая	Родители учащихся с ОВЗ	В течение учебного года	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева классные руководители	Журнал консультаций
сентябрь май	Проведение консультаций с учителями, воспитателями и родителями учеников по востребованным темам.	Организационно-методическая	Родители, учителя школы	В течение учебного года	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Журнал консультаций
Организационно-методическое направление						
сентябрь	Подбор методической литературы для диагностики.	Организационно-методическая		01.09. – 15.09	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Методические материалы
сентябрь май	Обработка результатов обследования. Заполнение индивидуальных карт развития обучающихся	Организационно-методическая		15.09-13.10 15.05-22.05	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Индивидуальные карты.
сентябрь	Составление рабочих программ коррекционно-развивающей работы	Организационно-методическая	Обучающиеся школы	01.09. – 15.09	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Рабочие программы коррекционно-развивающей работы
сентябрь май	Подготовка представлений на ПМПК	Организационно-методическая		по мере необходимости	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Дефектологические представления на ПМПК
сентябрь	Подбор методической	Организационно-		постоянно	Т.А. Захарова,	Методические

май	литературы для консультаций.	методическая			Д. Д. Аликбаева	материалы
сентябрь май	Подготовка коррекционно-развивающих занятий	Организационно-методическая	Обучающиеся школы	постоянно	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Поурочные планы занятий
сентябрь май	Посещение ГМО учителей-дефектологов	Организационно-методическая		по графику	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Методические материалы
сентябрь май	Повышение профессионального уровня (посещение курсов повышения квалификации, мастер классов, семинаров, открытых занятий и т.д.)	Организационно-методическая		по графику	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	Диплом о повышении квалификации, справки о посещении мероприятий.
сентябрь май	Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся начальных классов.	Организационно-методическая		постоянно	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	
сентябрь май	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий для формирования приёмов умственной деятельности детей.	Организационно-методическая		На каникулах	Т.А. Захарова, Д. Д. Аликбаева	