

Аннотация к основной образовательной программе дополнительного образования «Твори, выдумывай, пробуй»

Направленность: Художественная

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, развитие творческих общеучебных умений и навыков.

Задачи программы:

- воспитывать интерес к искусству, развивать творческие способности, эстетический и художественный вкус;
- формировать ценностно-смысловую сферу и устойчивую нравственную позицию детей;
- воспитывать трудолюбие, терпение и настойчивость;
- приобщать к культуре быта, общения и поведения;
- создавать условия для развития творческих способностей и исследовательских навыков обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать готовность к самостоятельному освоению художественных ценностей и использование их в дальнейшей деятельности;
- обучать способам создания изделия, используя предложенные техники;
- формировать умение организовать свое рабочее место;
- расширять знания, полученных в основной школе.

Краткое содержание:

У обучающихся формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, которые представлены следующими компонентами: мотивационноцелостными (самореализация, саморазвитие, самосовершенствование); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (самооценка, эмоциональное отношение к достижению);
- учебно – познавательного интерес к декоративно-прикладному искусству;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты:

- усвоение учащимися способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и навыков;
- развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий; □ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Предметные результаты:

- развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность,
- приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета,
- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.