

Аннотация к основной образовательной программе дополнительного образования «Занимательная биология»

Направленность: Естественно-научная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: расширение кругозора обучающихся о представителях и процессах живого мира в процессе выполнения теоретико-экспериментальных заданий, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы проектных и развивающих занятий.

Задачи программы:

- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.

Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, групповой работы, формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; проведения опытов и изготовления микропрепаратов.

- Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности,

- формирование положительного отношения к школе.

Краткое содержание:

Программа призвана устранить противоречие между актуальностью и востребованностью данного аспекта биологического образования и отсутствием возможности для заинтересованных в таком образовании школьников приобрести систематизированные навыки работы с микроскопом для изучения микромира и природы родного края.

Ожидаемые результаты:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;