

Аннотация к основной образовательной программе дополнительного образования

«Мы разные, но мы вместе»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся с 11-13 лет

Срок реализации 1 год

Цель программы: Воспитание толерантной личности, формирование отношения к этому понятию как к важнейшей ценности общества.

Задачи:

Предметные:

- изучение традиций, обычаев, ремёсел разных народов и национальных культур , населяющих город Норильск и Красноярский край - изучение видов конфликтов и способов разрешать их ненасильственными средствами;
- развитие у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;

Метапредметные:

- развитие у обучающихся черт, толерантной личности с целью воспитания ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание условий для развития таких аналитических способностей детей, как умение анализировать, делать выводы.

Личностные:

- развитие способности понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
- воспитание культуры общения со сверстниками;
- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения.

Для создания доброжелательного климата, при котором дети и подростки чувствуют себя комфортно, ведут себя раскованно, свободно, педагог учитывает возрастные особенности детей, строит занятия на игровой основе, используя здоровьесберегающие технологии, включающие в себя: элементы аутогенной тренировки, игровые площадки, динамические паузы и.т.д. Такие моменты в деятельности детского объединения позволяют формировать умение и навыки и в тоже время предупреждать усталость у детей, переключая их деятельность с одного вида на другой.

Краткое содержание

Содержание и формы работы.

1. КИД организует среди школьников изучение и пропаганду:

- истории нашей многонациональной Родины и края;
- деятельности детских и юношеских организаций школы
- истории, культуры и искусства народов

2. КИД организует:

- участие учащихся в коммуникационных викторинах;
- участие школьников в различных интернациональных акциях.

В деятельности КИДа используются следующие формы работы:

- проведение очных и заочных путешествий по нашей Родине и края;
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по краеведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки;
- сбор материала;
- оформление альбомов и выпуск газет.

Тематика кружка КИД.

1. Заочные путешествия.

Их проведение предполагает разработку маршрутов, заданий с целью более глубокого изучения истории, географии, культуры и искусства нашей Родины и края. Вот некоторые конкретные задания: «познакомиться с историей Красноярского края, города Норильска с периодом гражданской и отечественной войны, с героями войны и труда, с развитием промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры, с историческими достопримечательностями, традициями, обычаями народов города, историей пионерской организации и комсомола».

2. Переписка по электронной почте.

Это направление предполагает знание особенностей написания личного и официального письма, правил его оформления, правильного написания адреса, обращения, выражения мыслей, умение задавать вопросы и отвечать на полученные письма и вопросы в них, умение закончить письмо.

Необходимо знание компьютера, умение набирать тексты, форматировать его, сохранять, делать исправления и отправлять по электронной почте.

Умение работать с полученной информацией из писем и информацией из интернета.

3. Недели дружбы.

Для лучшей подготовки недели, посвященной, целесообразно создать инициативную группу из учащихся и учителей. Эта группа разрабатывает план подготовки и проведения недели, определяет задания по темам (или классам): подготовить информацию, беседы, лекции, викторины, радиопередачи, номера художественной самодеятельности, оформить уголки, сделать подборку наглядного материала, обеспечить оформление классов, приглашение гостей и интересных людей.

Формы и методы работы.

Организация кружковой работы предполагает занятия по 2 часа в неделю.

Диагностика.

Планируем повышение воспитанности учащихся, повышение терпимости ко всем национальностям нашей страны, использование краеведческого материала на уроках, а также участие школьников в коммуникационных проектах.