

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»  
(МБОУ «СШ № 16»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 16»  
О.Е. Герасименко  
«31» 08\_2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
МБОУ «СШ № 16»  
Д.А. Леонтенко  
«31» 08\_2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1\_\_  
«31» 08\_2023 г.  
Председатель МО  
И.В. Власова

ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юнармия»

Учитель: Кириллов Максим Олегович

Направленность военно-патриотическая

Уровень базовый

Возраст обучающихся 14-16 лет

Всего часов в неделю 2 часа

Срок реализации программы: 1 сентября 2023 года – 26 мая 2024 года

Количество часов в год: 68

Рабочую программу составил (а)

Леон  
Подпись

Леонтенко Д.А.  
расшифровка подписи

г. Норильск,  
2023 г.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы. 1.3.

Содержание программы

1.3.1. Учебный план.

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» 2.1.**

Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.4. Методические материалы.

2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы. **Список литературы**

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3). 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».

### **Методические рекомендации по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05).

3. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

4. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр Красноярского края, 2021).

### **Локальные нормативные акты образовательного учреждения, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:**

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Положение о порядке приема обучающихся.

3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной

организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

5. Положение о режиме занятий обучающихся.

6. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Положение о порядке организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа «Юнармия» крайнего севера имеет социальнопатриотическую направленность.

В настоящее время отмечается снижение качественных характеристик выпускников общеобразовательных учреждений: увеличивается количество лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, падает уровень образованности молодежи. Родители призывников всевозможными способами стараются «спасти» сыновей от армии, предоставляя различные справки. В то же время в школах были упразднены уроки начальной военной подготовки. Так же дети призывного возраста боятся идти в армию так как не адаптированы. По данным Всероссийской статистики в армию идет примерно один человек из двадцати, годных к строевой службе. А это все сказывается на количественном и качественном составе призываемых на защиту Отечества. Из вышесказанного можно сделать вывод: воспитание защитника Отечества сегодня в значительной степени проблема социальная, требующая решения на всех уровнях власти, начиная с системы образования.

В связи с этим в последнее время достаточно много уделяется внимания в образовательных учреждениях военно-патриотическому воспитанию. С падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки возникла необходимость в создании клубов и центров военно-патриотического воспитания подростков, проведении широкого спектра мероприятий патриотической направленности.

В Красноярском крае с 2005 года для учащихся образовательных учреждений, клубов военно-спортивной и военно-патриотической направленности проводится краевая военно-спортивная игра «Патриот». Игра проводится в целях широкого привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и

правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщение к важнейшим событиям истории Отечества.

Разумеется, содержание и реализация типовых программ по военноспортивной подготовке не учитывают суровых заполярных условий, требующих принципиально иного подхода к содержанию и реализации программы. В программе учитываются региональные особенности, поскольку суровый климат Крайнего Севера требует повышенной двигательной активности с использованием различной техники с проявлением физических, умственных и волевых качеств, крепкого здоровья. В Заполярных условиях необходимо повысить эффективность использования своих внутренних резервов, направить человеческие эмоции на самосохранение и выживание, развить свой культурный уровень, навыки общения и воспитать в себе чувство патриотизма и любви к Родине.

Программа «Основы военно-патриотической подготовки юнармейцев» была разработана на основе программы для кадетских школ г. Москвы «Основы военной службы» (программа издана в научно-методическом журнале «Наука и практика дополнительного образования» в 2010 г.) и программы «Защитники Отечества», разработанной Фараоновым А.В., педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Октябрьский» г.Новосибирска и изданной в журнале «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи» в 2010 г.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она:

- состоит из самостоятельных образовательных блоков (разделов), что позволяет изменять последовательность изучения содержательных разделов в зависимости от различных условий: контингента учащихся, погодных условий, разбросанности мест занятий и т.д.;
- учитывает региональные характеристики (большая часть занятий проходит в закрытых помещениях, которые оснащены специальным снаряжением, разработанным педагогом в соответствии с целями и задачами обучения);
- включает в себя региональный компонент (в содержание программы включены такие темы, как «Символика Норильска, Красноярского края», «Норильск в годы Великой Отечественной войны», «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»);

Реализация программы позволяет решить те педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у учащихся. Поэтому педагогическая целесообразность программы заключается в следующем:

- данная программа отражает систему военно-патриотического воспитания и военно-спортивной подготовки учащихся образовательных учреждений;

- срок реализации программы составляет 2 года, поэтому педагогический эффект заключается в прочности знаний, умений и навыков, психологической готовности к службе в армии.

**1.2. Цель и задачи программы:** содействие патриотическому воспитанию учащихся посредством военно-патриотической, военно-спортивной деятельности:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.
- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;

Программа ориентирована на военные профессии. Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы и

используются выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах.

### **1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие.**

#### **I. «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»**

##### **1.1.Строй и его элементы.**

Понятие о строе. Одно шереножный, двух шереножный, развернутый, сомкнутый, походный строй. Основные элементы строя: фланг, фронт, тыл. Определение дистанции и интервала при построении.

##### **1.2. Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Правила ношения формы одежды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять – надеть».

##### **1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.**

Повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении при одиночной строевой подготовке и в составе подразделения.

##### **1.4. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.**

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Доклад.

##### **1.5. Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.**

Воинское приветствие в строю и вне строя, ответ на приветствие. Отработка воинского приветствия на месте и в движении в строю и вне строя.

**Практическая работа:** Отработка строевых приемов и движений без оружия.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, групповая.

**Место проведения занятий:** спортзал, строевая площадка.

**Необходимое оборудование:** спортзал с деревянным покрытием.

#### **II. «Огневая подготовка»**



## **2.1. Основы теории стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Образование траектории полета пули. Настильные траектории. Убойное действие пули. Понятие о кучности и меткости стрельбы.

## **2.2. Приемы и техника стрельбы.**

Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа с упора. Изготовка, прицеливание, спуск курка. Правила задержки дыхания при стрельбе.

## **2.3. Отработка нормативов для стрельбы из пневматической винтовки на дистанции 10 метров из положения лежа.**

Стрельба из пневматической винтовки МР – 532, с положения лежа на дистанции 10 метров по мишени № 6Б. Корректировка стрельбы.

## **2.4. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.

## **2.5. Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова ММГ АК – 74.

**Практическая работа:** Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата ММГ АК – 74.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, групповая.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет.

**Необходимое оборудование:** 2 автомата ММГ АК – 74, 4 секундомера, плакат «Порядок разборки и сборки автомата Калашникова», коврики, столы.

## **III. «Истории России»**

### **3.1. Символика России, Норильска, Красноярского края.**

Государственный флаг, гимн, герб. Флаг, герб г.Норильска.

Флаг, герб г. Красноярска и Красноярского края.

### **3.2.г.Норильск и Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.**

Военные действия на Диксоне. Подвиг моряков – североморцев. Народное ополчение Диксона. Норильчане на фронтах ВОВ. Трудовые подвиги тыловиков.

Знамениты земляки – герои войны и труда Красноярского края. Формирование воинских частей на территории Красноярья.

### **3.3. Основные битвы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны.**

Решающие сражения в ВОВ 1941-1945 г.г. Наступательные и оборонительные операции;

Города-герои и воинской славы Великой Отечественной войны.

## **IV. «Общая физическая подготовка»**

### **4.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.**

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие «спортивная форма», распознавание утомления, перетренировки. Дневник самоконтроля.

### **4.2. Развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.**

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для спортивной подготовки по развитию скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.

### **4.3. Бег в медленном, среднем и быстром темпе, перебежки.**

Отработка бега в медленном темпе на выносливость, бег трусцой, быстрый бег, бег на короткие дистанции. Перебежки с ускорением по диагонали.

### **4.4. Пере ползание по-пластунски, на полу четвереньках, на боку с грузом.**

Пере ползание по-пластунски и на полу четвереньках в ограниченном пространстве на скорость, подготовка для преодоления этапа марш-броска, Пере ползание на боку с грузом.

### **4.5. Подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа.**

Выполнение физических упражнений на гимнастическом снаряде. Подтягивание правильным хватом с фиксацией подбородком, без раскачивания и рывков. Подъем туловища из положения лежа. Руки сцеплены за головой, локти сведены. Фиксация спины и рук.

#### **4.6. Ходьба походным шагом, ускоренная ходьба. Прыжки через коня, козла.**

Отработка пошаговых движений различными темпами. Выполнение физических упражнений на гимнастическом коне, козле. Отработка прыжков. Группировка. Приземление.

**Практическая работа:** Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Определение пульса до нагрузок и после нагрузок. Отработка различных физических качеств. Отработка элементов КСУ.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, групповая, парная.

**Место проведения занятий:** спортзал

**Необходимое оборудование:** гимнастический турник, маты, шведская стенка, конь, козел, секундомер.

## **V. «Основы оказания первой медицинской помощи»**

### **5.1. Виды ран, кровотечений.**

Понятие о ране. Различные виды ран и их особенности (резаные, рваные, размозженные, стреляные, колотые, рубленые, укушенные). Диагностика ранений. Оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Оказание ПМП при различных кровотечениях. Правила наложения жгута, закрутки, давящей повязки.

### **5.2. Вывихи, растяжения, переломы.**

Понятие о вывихе. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о растяжении. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о переломе. Закрытые и открытые переломы. Симптомы. Оказания ПМП. Шинирование. Транспортировка.

### **5.3. Ожоги, обморожения, отравления.**

Понятие об ожоге. Симптомы. Виды ожогов (термические, химические, солнечные, радиационные, электрические). Степени ожогов. Местные и обширные ожоги. Ожоги глаз. Тепловые и солнечные удары. Оказание ПМП.

Понятия об обморожения. Степени обморожения. Симптомы. Общее замерзание. Оказание ПМП.

Отравления. Симптомы. Оказание ПМП.

#### **5.4. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.**

Алгоритм оказания ПМП при различных травмах. Правила наложения повязок, обработка ран, транспортная иммобилизация. Медицинская аптечка. Назначение и использование препаратов и инструментов.

*Практическая работа:* Наложение повязок, жгута, закрутки.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, парная, групповая.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет

*Необходимое оборудование:* шины, перевязочный материал, раздаточный материал.

### **VI. «Кинолекторий»**

#### **6.1. Просмотр художественных фильмов посвященные Великой Отечественной Войне.**

Просмотр фильмов посвященные ВОВ. Разбор фильма на историческую достоверность.

*Практическая работа:* Просмотр фильмов.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* групповая.

*Место проведения занятий:* учебный класс

*Необходимое оборудование:* Проектор, Пк(ноутбук), Кинохроника.

### **VII. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **7. 1. Основы теории действия при ЧС (чрезвычайных ситуациях).**

Изучение правил поведения в условиях ЧС, методы действия в различных чрезвычайных ситуациях.

#### **7.2. Работа с СИЗ (средства индивидуальной защиты)**

Изучение СИЗ, правила применения СИЗ , порядок одевания и снятия СИЗ.

#### **7.3. Основы теории ПДД**

Изучения правил ПДД, изучения правил поведения на дороге.

**Практическая работа: Работа с СИЗ.**

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, парная, групповая.

**Место проведения занятий:** спортивный зал, учебный класс.

**Необходимое оборудование:** гимнастические маты, СИЗ,

**VIII. «Социальное проектирование»**

**8.1. Основы социального проектирования.**

Изучение правил и методов написания и составления социальных проектов.

**8.2. Виды социальных проектов.**

Изучение различных видов и разработок социальных проектов.

**8.3. Принятия участия в социальном проекте.**

Поиск проектов, в которых можно принять участие. Написание и участие в различных социальных проектах.

**Практическая работа: Написание социального проекта.**

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, парная, групповая.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет, актовый зал,

**Необходимое оборудование:** ПК с выходом в интернет. **1.3.1.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1.3.2. Содержание учебного плана.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	1	1	-
<b>Раздел 1: «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»</b>				
1.1.	Строй и его элементы.	2	1	1

1.2.	Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.	2	1	1
1.3.	Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.	3	1	2
1.4.	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	4	1	3
1.5.	Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.	4	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2: «Огневая подготовка»</b>				
2.1.	Основы теории стрельбы.	1	1	-
2.2.	Приемы и техника стрельбы.	2	2	
2.3.	Отработка нормативов для стрельбы из пневматической винтовки на дистанции 10 метров из положения лежа.	2	-	2
2.4.	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.	2	2	-
2.5.	Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3: «Истории России»</b>				
3.1.	Символика России, Норильска, Красноярского края.	2	2	-
3.2.	Норильск и Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.	2	2	-
3.6.	Основные битвы Великой Отечественной войны. Города – герои ВОВ	2	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 4: «Общая физическая подготовка»</b>				

4.1	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	2	2	-
4.2	Развитие скоростных, скоростно - силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.	4	-	4
4.3	Бег в медленном, среднем и быстром темпе, перебежки.	2	-	2
4.4	Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку с грузом.	3	-	3
4.5	Подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа.	3	-	3
4.6	Ходьба походным шагом, ускоренная, прыжки через коня, козла.	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 5: «Основы оказания первой медицинской помощи»</b>				
5.1.	Виды ран, кровотечений.	1	1	-
5.2.	Вывихи, растяжения, переломы.	2	2	-
5.3.	Ожоги, обморожения, отравления.	1	1	-
5.4.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	4	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6: «Кинолекторий»</b>				
6.1.	Просмотр художественных фильмов посвященных ВОВ	4	-	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 7: «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>				
7.1.	Основные теории действия при ЧС	2	2	-
7.2.	Работа с СИЗ	2		2

7.3.	Основы теории ПДД	2	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8: «Социально проектирование»</b>				
8.1.	Основы социального проектирование	1	1	-
8.2.	Виды социального проектирование	1	1	-
8.3.	Принятия участия в социальном проекте	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за период обучения:</b>		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

#### 1.4. Планируемые результаты

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;



знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

**К концу года обучения по программе обучающиеся *должны***

*знать:*

- символику России, г.Норильска, Красноярского края;
- понятие о строе и его элементах;
- обязанности перед построением и в строю, строевую стойку;
- теорию стрельбы;
- назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- основные битвы Великой Отечественной войны;
- города-герои Великой Отечественной войны;
- художественные кино посвященные Великой Отечественной войне;
- правила оказания ПМП при различных травмах;

*должны уметь:*

- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- уметь подавать строевые команды;

- преодолевать полосу препятствий;
- уметь стрелять лежа, стоя, сидя;
- корректировать огонь товарища;
- оказывать простейшую доврачебную помощь;
- выполнять школьный комплекс ОФП;
- выполнять строевые приемы и движения без оружия;

*должны владеть:*

- техникой бега на короткие и длинные дистанции;
- техникой преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий;
- командным голосом.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график.**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1		
2	Инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1		
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1		
6	История создания АК и ПМ.	1		
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1		

8	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1		
9	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1		
10	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных	1		

	упражнений.			
11	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		
12	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1		
13	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
14	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1		
15	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1		
16	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	1		
17	Краткий экскурс в историю тактики.	1		
18	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
19	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1		
20	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
21	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1		

22	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
23	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1		
24	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1		
25	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические	1		

	комплекты.			
26	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1		
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
28	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
29	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1		
30	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1		
31	Действие подразделений в обороне.	1		
32	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1		
33	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1		
34	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1		
35	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1		

36	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
37	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1		
38	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1		
39	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1		

40	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1		
41	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1		
42	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1		
43	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1		
44	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1		
45	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
46	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
47	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1		

48	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1		
49	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1		
50	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1		
51	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		
52	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1		
53	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1		
54	Решение ситуационных тактических задач.	1		
55	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1		
56	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1		
57	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1		
58	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		
59	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1		
60	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1		
61	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		

62	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
63	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1		
64	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1		
65	Способы скрытого перемещения по местности.	1		
66	Итоговое занятие	1		
67	Резервное время	1		
68	Резервное время	1		

## 2.2.Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение для реализации программы

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Секундомер электронный.	4 шт.
2.	Береты.	15 шт.
3.	Форма-камуфляж.	15 шт.
4.	Рулетка 20 м.	1 шт.
5.	Винтовка пневматическая.	4 шт.
6.	Гантели 6 кг.	8 шт.
7.	Гантели 4 кг.	6 шт.
10.	Макет ММГ АК-74	4 шт.
11.	Пулеулавливатели.	4 шт.
12.	Проектор мультимедийный.	1 шт.
14.	Аптечка медицинская.	2 комп.
15.	Носилки медицинские.	1 шт.
20.	Имитация гранат (600 г.).	6 шт.
23.	Масксеть (длина -10 м., ширина – 1 м.)	1 шт.
25.	Блины для штанги (10 кг.)	10 шт.
27.	Маты гимнастические.	10 шт.
29.	Гимнастический конь.	1 шт.
30.	Гимнастический козел.	1 шт.
31.	Гимнастическая перекладина.	1 шт.

32.	Шведская стенка.	4 шт.
33.	Шины большие и малые.	2 шт.
36.	Телевизор.	1 шт.
38.	Фотоаппарат цифровой.	1 шт.
39.	Видеокамера цифровая.	1 шт.
40.	Скакалка.	15 шт.
41.	Мячи баскетбольные.	2 шт.
42.	Мячи футбольные.	2 шт.
43.	Мячи волейбольные.	2 шт.
45.	Коврики туристские для разборки автоматов.	5 шт.
Расходный материал.		
46.	Мишени № 8	600 шт.
47.	Пули GamaMath 4.5 мм по 400 шт.	10 кор.

### 2.3.Формы аттестации и оценочные материалы

Наименование разделов	Формы аттестации/ контр	
	1-й год обучения	
Раздел 1: «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»	16	Зачет
Раздел 2: «Огневая подготовка»	8	Зачет
Раздел 3: «Истории России»	6	Зачет
Раздел 4: «Общая физическая подготовка. Основы рукопашного боя»	16	Зачет
Раздел 5: «Основы оказания первой медицинской помощи»	8	Зачет
Раздел 6: «Кинолекторий»	4	Зачет
Раздел 7: «Основы безопасности жизнедеятельности»	6	Зачет
Раздел 8: «Социальное проектирование»	4	Зачет



## 2.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей каждого, раскрытие потенциала);
- принцип сотрудничества (определение общих целей, направленных на организацию совместной деятельности);
- принцип развития самостоятельности и инициативы детей (создание ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение).
- принцип систематичности и последовательности (учащиеся должны понимать, что регулярность тренировок напрямую зависит от результата);
- принцип связи теории с практикой (процесс учебной и соревновательной деятельности неразрывен).

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования. Формы организации занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

Для эффективной реализации программы используется имеющаяся методическая база, разработанная педагогами и специалистами, работающими в данной области:

- Государственная символика как средство патриотического воспитания школьников. Кобозева Е.В. 2008г.
- Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, методика. — М.: РВЦ; Волгоград: Авторское перо, 2005.
- Как организовать занятия в медико-санитарном кружке: пособие для руководителей кружков. — М.; Медицина, 1987. — 32 с.
- Оценка физического развития детей и подростков: Методические рекомендации. (Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований) Гачегов М.А. Мерзкова Н.Б. Сивакова Л. В. 2014г.
- Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию, Лутовинов В. И.. — М.: Армпресс, 2006. — 123 с. - Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. — М.: Просвещение, 2003.

На данный момент сформирован методический комплект к программе:

- презентация государственных наград РФ, орденов и медалей периода ВОВ, текстов произведений, песен, кинофильмы о войне, погон и знаков различия в

период ВОВ, фото материал городов-героев, карт-схем великих битв и сражений; - раздаточный материал по основам медицинских знаний, учебные плакаты; - раздаточный материал по темам «г.Норильск в годы ВОВ», «Красноярский край в годы ВОВ»; - конспекты занятий.

Реализация содержания программы предполагает организацию деятельности объединения в строгом соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы памятных датах России»;
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- СанПиН 2.4.4.1251-03;
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. (от 11.12.2006 г.);
- Устав ТМК ОУ «ДСШ № 1»

## **Список Литературы**

- Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И., Филонов Г. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретикометодологические и прикладные основы. — М.: ГНИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
- Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
- Бураков А. М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе — М.: ДОСААФ, 1987. — 119 с.
- Занятия гимнастикой на уроках физической культуры / Сост. И. А. Носов, А. М. Черкасов. - Новосибирск, НИПКипРО, 1994.
- Иванов С. А., Касьянов Т. Р. Основы рукопашного боя. — М.: Спорт. 1998. - 368 с, ил.
- Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, испр. и доп. — М.: Воениздат, 1984. — 176 с.
- Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: Глобус, 2007.
- Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба и военно-патриотического объединения. — Курск, 2004.

- Подготовка молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба (объединения). — Краснодар: ГУ КК, 2005.
- Основы медицинских знаний учащихся: проб. учеб. для сред. учеб. Заведений / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова: Под ред. М. И. Гоголева. — М.: Просвещение, 1991. — 112 с, ил.
- Павлов А. В. Подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1973. - 48