

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 16»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 16»
О.Е. Герасименко
30 марта 2021 г.
№16

The stamp is circular and blue. It contains the text: "РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ" at the top, "ИЛКЕНААХСЫН" on the left, "СЭРБИЛЭГ" on the right, "УРСИЙСКИЙ КРАЙ" at the bottom, and "ГОРОД НОРИЛЬСК" at the very bottom. In the center, it says "МБОУ «СШ № 16»" and "30 марта 2021 г.". There is a signature over the stamp.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 16»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16» г. Норильска
за 2020 год

1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 16».

1.1. Общая характеристика учреждения.

Дата создания здания школы – 15.05.1981

Статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное

Вид образовательного учреждения – средняя школа

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16», сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – МБОУ «СШ № 16».

Адрес: юридический – 663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, проезд Молодежный, дом 17;

фактический - 663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, Молодежный проезд, дом 17.

Телефон – (3919) 46-46-86

Факс - (3919) 46-46-86

e-mail: moy16@mail.ru

МБОУ «СШ № 16» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной органом Управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.11.94 № 442, 24ЛО1 № 0001412, рег. № 8241-л от 22.10.2015 г.- бессрочно; выдана на основании приказа министерства образования Красноярского края № 2434-18-02 от 22 октября 2015 года - бессрочно; выдана службой по контролю в области образования Красноярского края по образовательным программам следующих уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 4499 от 09 декабря 2015 года) выдано Министерством образования Красноярского края. Срок действия – до 07 апреля 2027 года.

1.3. Информация о документации.

Прием граждан в МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основании Положения о приеме граждан

http://shkola1660.ucoz.net/Pologenia/o_vnesenii_izmenenij_v_polozhenie_priema_grazhdan_.jpg

Программа развития МБОУ «СШ № 16» на 2020-2025 годы

http://shkola1660.ucoz.net/obrazovanie/programma_razvitija_mbou_ssh_16_na_sajt.pdf

Образовательные программы

http://shkola1660.ucoz.net/index/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/0-56

Основная образовательная программа основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
http://shkola1660.ucoz.net/index/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/0-56

Образовательная программа для 9-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
http://shkola1660.ucoz.net/index/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/0-56

Учебный план

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, школы составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана, на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов, размещен на сайте школы.

http://shkola1660.ucoz.net/index/uchebnye_plany/0-53

Календарный учебный график

Календарный учебный график утверждён директором школы 01.09.2020г.
http://shkola1660.ucoz.net/foto/Grafik/1grafik_na_20-21_uchebnyj_god.jpg

Годовой план работы.

Годовой план работы определяет цели и задачи МБОУ «СШ № 16

Рабочие программы педагогов по изучаемым предметам размещены на сайте школы.

http://shkola1660.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-54

Планы воспитательной деятельности педагогов средней школы № 16 (их соответствие основной образовательной программе).

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, определяются ТК РФ и иными законодательными актами, регулирующими трудовые правоотношения.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) регулирования социально-трудовых отношений, размещен на сайте школы
http://shkola1660.ucoz.net/dokumenty/PVTRkolldog/kollektivnyj_dogovor_ssh_16.doc

Правила внутреннего трудового распорядка приняты в целях содействия эффективной организации труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16», укреплению трудовой дисциплины, а также в целях регламентации основных условий трудовых отношений.
http://shkola1660.ucoz.net/dokumenty/PVTRkolldog/pravila_vnut-trud-rasporjadka_ssh_16-01.03.2016.pdf

2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 16».

2.1. Характеристика сложившейся в школе системы управления.

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Красноярского края, города Норильска, Уставом школы. Руководство деятельностью школы осуществляет директор Герасименко Ольга Евгеньевна.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет, действующий на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.
- Административный совет, действующий на основании Положения.
- Методический совет.
- Орган ученического самоуправления - Школьный совет.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы.

Координация деятельности служб сопровождения школы создаёт социально-психологические условия, способствующие успешной адаптации, обучению и развитию каждого ребёнка в школьной среде.

3. Оценка социальной работы.

Работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога МБОУ «СШ № 16» в 2020 году проведена в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и целью работы педагога-психолога: создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирования социальной ситуации развития, открывающей возможности позитивной социализации, всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного и творческого развития.

Реализована согласно плану работы школы, запросу администрации, педагогов, обучающихся, родителей и решала основные задачи работы педагога-психолога школы.

1. Диагностическая работа

В январе 2020 г. проведена диагностика адаптации в 1, 5 классах.

В феврале 2020 г. проведен мониторинг профессиональной идентичности в 8 классах.

В начале марта проведена диагностика познавательной сферы в 4 классах. Актуальна работа психолога с учениками 4-х классов. Это связано с тем, что учащихся ожидает резкая смена социальной ситуации обучения. Для определения возможных путей и средств решения проблем адаптации в среднем звене, необходимо определить какие психологические новообразования младшего школьника, которые обеспечат успешную адаптацию.

В начале марта 2020 г. в 9-11-х – анкета на выявление профессионального самоопределения.

В апреле, в период дистанционного обучения, совместно с классными руководителями 9, 11 классов, посредством WhatsApp, проведена диагностика тревожности (в 4-х классах диагностика не проводилась, т.к. написание ВПР отменили). Каждому учащемуся даны рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию эмоционального напряжения.

В сентябре 2020 г. проведено комплексное диагностирование учащихся 1-х классов. Определение готовности первоклассников к школе: выявление сформированности психических процессов, изучение мотивации детей. Цель: прогнозирование успешности обучения. На начало учебного года был продиагностирован 61 обучающийся.

В сентябре 2020 г. проведено анкетирование 9-11-х классов на выявление профессионального самоопределения, по результатам запланирована работа на год по профориентации старшеклассников.

В октябре 2020 г. проведен мониторинг уровня самооценки в 5-7 и 9-х классах, даны рекомендации педагогам и родителям, проведена индивидуальная работа с обучающимися с низкой самооценкой.

В октябре 2020 г. проведена компьютерная диагностика обучающихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и профессиональному психологическому отбору, в количестве 7 обучающихся, 9-10 классов.

В ноябре 2020 г., в период дистанционного обучения, совместно с классными руководителями 5, 7, 9 классов, посредством WhatsApp, проведен мониторинг мотивации обучающихся, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

В декабре 2020 г., в период дистанционного обучения, совместно с классными руководителями 6, 8 классов, посредством WhatsApp, проведен мониторинг ценностных ориентаций, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

Ежегодные диагностики одаренных детей, опекаемых детей и диагностика познавательной сферы пятиклассников перенесены на январь 2021 года, т.к. данные диагностики требуют непосредственного общения ребенка и психолога.

2. Коррекционная и развивающая работа.

2018г.

В феврале 2018 г. с учащимися 9 «А», и 9 «Б» классов прошло два тренинговых занятия по теме «Экзамен. Психологическая готовность». Учащиеся в практической форме получили знания по психологической релаксации, по приемам подготовки к экзаменам. **Результат:** снижение тревожности, беспокойства по поводу предстоящих экзаменов.

С марта по апрель 2018 г. в рамках психологической подготовки к краевым контрольным работам в 4-х классах было проведено 5 занятий, направленных на:

1. Выявление учащихся, составляющих группу повышенного риска нервно-психических срывов, освобождение таких учащихся от экзаменов и выполнения наиболее трудных заданий.

2. Участие школьного психолога в разработке и проведении профилактических мероприятий, направленных на психоэмоциональное закаливание учащихся, выработку у них психологической устойчивости к стрессогенным воздействиям. **Результат:** снижение тревожности, беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

В мае 2018 г. с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, проводились индивидуальные развивающие и тренинговые занятия, направленные на выработку стратегий поведения, выхода из конфликтных ситуаций, гармонизации отношений с родителями. **Результат:** конфликтные ситуации не зафиксированы, отмечается повышение мотивационной сферы.

Также проводилась работа с детьми ОВЗ, по результатам коллегиального заключения ТПППК разрабатывалась адаптированная общеобразовательная программа, для детей с различными видами нарушений. С сентября по декабрь 2018 г. с учащимися 1-х классов велась коррекционно-развивающая работа, с детьми имеющих проблемы в развитии познавательной сферы. **Результат:** положительная динамика в конце года.

В октябре-ноябре 2018 г. с учащимися 5-х классов на этапе адаптации был проведен тренинг «Первый раз – в пятый класс». **Результат:** занятия помогли снизить эмоциональную тревожность учащихся 5-х классов, провести успешную адаптацию к среднему звену.

В декабре 2018 г. в 9 классе проведен профориентационный тренинг «Знакомство с профессиями» направленный на повышение уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. **Результат:** просвещение подростков в вопросе самоопределения.

2019г.

В марте - апреле 2019 г. с учащимися 9-х и 11 классов прошло три тренинговых занятия по теме «Экзамен. Психологическая готовность». Учащиеся в практической форме получили знания по психологической релаксации, по приемам подготовки к экзаменам. **Результат:** снижение тревожности, беспокойства по поводу предстоящих экзаменов.

С марта по апрель 2019 г. в рамках психологической подготовки к краевым контрольным работам в 4-х классах было проведено 4 занятия, направленных на психоэмоциональное закаливание учащихся, выработку у них психологической устойчивости. **Результат:** снижение тревожности, беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

В мае 2019 г. с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, проводились индивидуальные развивающие и тренинговые занятия, направленные на выработку стратегий поведения, выхода из конфликтных ситуаций, гармонизации отношений с родителями. **Результат:** конфликтные ситуации не зафиксированы, отмечается повышение мотивационной сферы. Удалось привлечь внимание родителей к занятиям учащихся «группы риска», стимулировать их интерес к школьной жизни.

С сентября по декабрь 2019- г. с учащимися 1-х классов велась коррекционно-развивающая работа, с детьми имеющих проблемы в развитии познавательной сферы. Цель работы - развитие познавательной сферы учащихся. В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ, по результатам коллегиального заключения ТПМПК, разрабатывалась адаптированная общеобразовательная программа для детей с различными видами нарушений. **Результат:** положительная динамика в конце года.

В октябре-ноябре 2019 г. с учащимися 5-х классов на этапе адаптации был проведен тренинг «Первый раз – в пятый класс». **Результат:** снижение эмоциональной тревожности учащихся 5-х классов, по результатам диагностики - успешная адаптация к среднему звену.

2020г.

В январе 2020 г. педагогом-психологом и классными руководителями 1-х классов проведены игры на формирование сплоченного коллектива. **Результат:** успешная адаптация, снижение конфликтных ситуаций в детском коллективе.

В феврале в 8 классах прошел тренинг «Подросток и конфликты». **Результат:** развитие способности у подростков адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации; снижение агрессии.

В апреле, в период дистанционного обучения, посредством WhatsApp и через сайт школы учащиеся 9, 11-х классов получили знания по психологической релаксации, по приемам подготовки к экзаменам. В период с апреля по май в телефонном режиме проведены индивидуальные консультации с обучающимися и родителями. **Результат:** снижение тревожности, беспокойства по поводу предстоящих экзаменов.

В мае 2020 г. с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями, в телефонном режиме проводились индивидуальные консультации, направленные на выработку стратегий поведения, выхода из конфликтных ситуаций, гармонизации отношений с родителями. **Результат:** конфликтные ситуации не зафиксированы, отмечается повышение мотивационной сферы. Удалось привлечь внимание родителей к занятиям учащихся «группы риска», стимулировать их интерес к школьной жизни, охват детей дополнительным образованием.

С сентября по декабрь 2020 г. с учащимися 1-х классов проведена работа по адаптации детей к школе. **Результат:** по результатам диагностики – успешная адаптация.

В октябре 2020 г. с учащимися 5-х классов на этапе адаптации был проведен тренинг «Первый раз – в пятый класс». **Результат:** снижение эмоциональной тревожности учащихся 5-х классов, по результатам диагностики - успешная адаптация к среднему звену.

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ, по результатам коллегиального заключения ТППК, разрабатывалась адаптированная общеобразовательная программа для детей с различными видами нарушений. **Результат:** положительная динамика в конце года.

3. Консультирование.

В течение учебного года проводились консультации учащихся, родителей и педагогов. Подростки обращаются с проблемами межличностного общения, старшеклассники с проблемами профессионального самоопределения, психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Консультации родителей касаются индивидуальных особенностей учащихся, проблем обучения и воспитания детей. Родители так же обращаются с проблемами детско-родительских отношений.

В период дистанционного обучения консультации проходили в телефонном режиме, посредством WhatsApp.

4. Психологическое просвещение.

В 2020 г. с сентября по декабрь проводилась запланированная работа по психологическому просвещению учителей и родителей. Темы: «Булинг: профилактика», «Как общаться с обучающимися и их родителями в период дистанционного обучения».

Важными являлись педагогические консилиумы по 1-м и 5-м классам, на которых принимались важные решения по ученикам, требующим повышенного внимания со стороны педагогов и педагога-психолога.

С сентября по декабрь 2020 г. проводилась работа с родителями как индивидуальная консультативная, так и психологическое просвещение на родительских собраниях с разной тематикой: «Первоклассник. Психологическая готовность к школе»; «Пятиклассники. Переход в среднее звено»; «Выпускник. Самоопределение подростка».

В период дистанционного обучения родительские собрания проводились в Zoom, материал по психологическому просвещению размещался в родительских группах WhatsApp и на сайте школы.

5. Методическая деятельность педагога-психолога включала:

Пополнение нормативных, методических (разработка консультаций для педагогов и родителей на тему «Булинг: профилактика», «Как общаться с обучающимися и их родителями в период дистанционного обучения», «Чем занять досуг в режиме самоизоляции?»), дидактических, диагностических материалов (подборка диагностических методик для выявления эмоционально-волевой сферы подростков) для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на разных ступенях обучения, переходных этапах в развитии по актуальным направлениям.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и школы.

Работа социального педагога, согласно утвержденному плану работы школы на 2020 год ведется по направлениям:

- Создание условий для получения основного и среднего образования
- Защита прав и интересов всех участников образовательного процесса
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.

На основании распоряжения Администрации г. Норильска от 29.04.2015г. «Об

утверждении Порядка формирования, ведения и использования информационного банка данных «Семья и дети, требующие особого педагогического внимания» в январе-мае и сентябре-декабре 2020 года, был составлен информационный банк данных учащихся МБОУ «СШ № 16», который корректируется по мере необходимости 3 раза в год.

Классными руководителями была проведена диагностика учащихся и их семей, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Таблица 1.

Учебный год	Всего уч-ся на начало учебного года	Всего уч-ся на конец учебного года	Малообеспеченные семьи		Многодетные семьи		Неполные семьи		На опеке		Дети-инвалиды	
			Начало уч. года всего семей / в них детей, Обучающихся в ОУ	Конец уч. года всего семей / в них детей, обучающихся в ОУ	Начало уч. года всего семей / в них детей, обуч. в ОУ	Конец уч. года всего семей / в них детей ,обуч. в ОУ	Начало уч. года всего семей / в них детей ,обуч. в ОУ	Конец уч. года всего семей / в них детей ,обуч. в ОУ	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
С января по декабрь 2017г.	451	475	0/0	63/93	59/88	63/93	198/198	221/221	6	8	7	11
С января по декабрь 2018г.	502	516	7/7	89/111	63/93	67/97	108	116	8	10	11	5
С января по декабрь 2019г.	516	510	89\111	87/113	67/97	65/93	116	114	10	9	5	5
С января по декабрь 2020 г.	524	525	12/17	72/82	67/119	64/113	94	94	7/8	7/8	12	12

Таблица 2.

Учебный год	Образовательный уровень родителей								
	Высшее/ неоконченное высшее		Средне-специальное		среднее		Неоконченное среднее		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

С января по декабрь 2017г.	103	22,8	338	75	236	52,3	37	8,2
С января по декабрь 2018г.	116	22,48	336	65,11	289	56	47	9,1
С января по декабрь 2019г.	126	22,48	330	65,11	280	56	45	9,1
С января по декабрь 2020 г.	120	23	345	66	298	57	56	10

В связи с эпидемиологической обстановкой в Красноярском крае, обучение учащихся проводилось с марта в дистанционной форме. Работа с каждой семьей проводилась индивидуально, в течение года оказывалась помощь (вещи б/у, школьно-письменные принадлежности 25 учащимся школы, консультирование по сбору пакета документов на оформление льготного питания, 114 учащимся из малообеспеченных семей выданы продуктовые наборы; оформление льготных путевок в оздоровительные лагеря(в формате онлайн в летний и зимний периоды) учащимся из малообеспеченных семей, был сформирован трудовой отряд школьников, который работал в формате онлайн в количестве 7 учащихся МБОУ «СШ № 16».

Классные руководители совместно с социальным педагогом школы консультировали родителей о возможности сбора документов для оформления льготного питания. На окончание декабря 2020 г. охват льготным горячим питанием учащихся в школе составил 81 обучающийся, из них: статус малообеспеченных семей имели 19 учеников, многодетных 7; одиноких 4 ученика; ОВЗ 7 учащихся; семьи СОП – 4 ученика.

В сентябре 2020 года проведена акция «Досуг». Состоящие на учете обучающиеся охвачены внеурочной занятостью на 99%. Все обучающиеся «группы риска» вовлекаются в КТД, школьные и городские мероприятия, в том числе в благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Классный час», «Начни с себя», «Мы – разные, но Мы вместе», «СТОП/ВИЧ/СПИД», «Подари ребенку праздник», «Знай свои права – управляй своим будущим!», «Молодежь выбирает жизнь», проводились интернет-уроки по данной тематике, были оформлены стенды о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека, о здоровом образе жизни, о правах детей. Также учащиеся посещали городской проект «Ровесник – ровеснику». Работа проводилась через ZOOM с марта 2019 г. по 1 декабря 2020 г.

Результат работы в данном направлении проявляется в снижении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета, активном участии детей в общешкольных мероприятиях, повышении социальной активности и нормализации поведенческой культуры. Традиционно данная группа обучающихся ежегодно участвует в городском турнире «Юность Заполярья». В 2020 году дети приняли участие в пяти этапах в онлайн-формате, во II этапе «туристско-креведческом» городского конкурса «Юность Заполярья» команда награждена дипломом за участие; на III «научно-техническом» этапе дети заняли 3 место; за участие в IV этапе «СМИ всегда впереди» команде вручили диплом; в V «творческо-правовом» этапе команда «Норильчата» МБОУ «СШ № 16» заняла 1 призовое место..

В рамках акции «Большое родительское собрание» проведена следующая профилактическая работа: освещение проведенных мероприятий Акции в средствах массовой информации образовательных учреждений. Участие приняли 123 родителя. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, состоящих на различных видах учета проводилось в индивидуальном порядке в течение акции. Выданы рекомендации по воспитанию детей в семье. В рамках проведения акции в школе выпущены и размещены на сайте школы буклеты и брошюры по вопросам воспитания детей: «О стилях семейного воспитания», «Воспитание ребенка в семье», «5 ступеней на пути к миролюбию в семье», «Как нельзя говорить с ребенком», «Как стать идеальным

родителем подростка». 26 педагогов оказывали помощь, 5 волонтеров среди школьников были помощниками педагогическому коллективу. Совместные рейды в семьи ТЖС и СОП: 07.02.г. проведены совместно с социальным педагогом «СОЦ» Пехтеревой Ю.Ю. 3 семьи и 13.02.2020 г. совместно с социальным педагогом «СОЦ» Маерковой А.А. посещено 7 семей. Всем родителям выданы буклеты по воспитанию детей, проведены профилактические беседы, направленные на ответственное родительство, профилактику правонарушений и воспитание законопослушных граждан РФ. Информационные материалы по акции "Большое родительское собрание" выложены на стенде и сайте школы.

20.02.2020г. состоялся очередной совет профилактики "Правовые аспекты отцовства и материнства", на котором помимо членов совета профилактики присутствовало 3 приглашенных специалиста. На совете было рассмотрено 12 учеников с родителями по вопросам воспитания и успеваемости детей.

20.02.2020г. в школе проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика потребления табачной продукции. Признаки и последствия потребления», на котором присутствовало помимо педагогов школы, 130 родителей и 3 приглашенных гостя: специалист службы химических зависимостей Трубникова А.А, нарколог ОМВД ГОМ 1 Алехина А.Ф., инспектор ОДН Третьякова Т.В.

План проведения акции и фотоотчет прошедшего общешкольного родительского собрания находится на сайте школы.

Ежегодно в школе организуется летняя оздоровительная кампания, которую в 2020 году была организована в онлайн--формате.

Занятость учащихся МБОУ «СШ № 16» в летний период 2020 года по параллелям:

Класс	Всего	Месяц	Выезд на «материк» с родителями либо с родственниками (кол-во)	Выезд в оздоровительный лагерь (кол-во)	Остается в городе			
					Не организованы (кол-во)	Посещение городского лагеря (кол-во)	Посещение ВПЛ «Мальчишки Севера»	ТОШ (кол-во)
1-4	228	Июнь	98	нет	130	нет	нет	нет
		Июль	113	2	103	9	1	нет
		Август	104	0	124	нет	нет	нет
5-8	196	Июнь	68	нет	128	нет	нет	нет
		Июль	83	3	84	0	4	22
		Август	73	0	101	нет	нет	22
9-10	63	Июнь	7	нет	56	нет	нет	нет
		Июль	24	0	24	0	0	15
		Август	26	0	22	нет	нет	15
11	20	Июнь	0	нет	20	нет	нет	нет
		Июль	16	нет	4	нет	нет	нет
		Август	14	нет	6	нет	нет	нет

Сводные показатели занятости учащихся МБОУ «СШ № 16» в летний период 2020 года

Всего учащихся 1-11 классов	месяц	Выезд на «материк» с родителями либо родственниками	Выезд в оздоровительный лагерь	Остается в городе		
				Не организованы	Посещение городского лагеря	ТОШ

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
507	Июнь	173	34	0	0	334	65,8	0	0	0	0
	Июль	236	46,5	5	0,98	215	42,4	14	2,7	37	7,3
	Август	217	42,7	0	0	253	50	0	0	37	7,3

В 1-х и 5-х классах классными руководителями в рамках акции «Помоги пойти учиться» проведены рейды по посещению семей вновь прибывших обучающихся с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания.

С января по декабрь 2020 года проведены мероприятия по работе Службы школьной медиации с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

За период с декабря 2019 года по декабрь 2020 года процедуры по примирению проводились в количестве 2 заседаний. Конфликтные ситуации между обучающимися разрешались на ранней стадии без участия Совета профилактики.

№ п/п	Наименование показателя	2016/2017 уч.год	Сентябрь – декабрь 2017 г	Декабрь 2017 г по декабрь 2018 г.	Декабрь 2018 г по декабрь 2019 г.	Декабрь 2019 г. по декабрь 2020 г.
1	Количество заявок (обращений), поступивших, в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программ примирения), по типам конфликтов:	3	11	3	3	2
	всего по всем видам конфликтов:					
	Ребенок – ребенок	1	7	1	1	1
	Ребенок – группа детей	2	3	2	2	1
	Ребенок – родитель (родители)	0	0	0	0	0
	Ребенок – учитель (учителя, сотрудники ОО)	0	0	0	0	0
	Учитель – группа детей	0	1	0	0	0
	Учитель – родитель (группа родителей)	0	0	0	0	0
	Родитель- родитель (группа родителей)	0	0	0	0	0
	Учитель – учитель (сотрудники, администрация ОО)	0	0	0	0	0

Основными формами работы для коррекционной и профилактической работы в течение учебного года являлись Советы профилактики, индивидуальные беседы (как с родителями, так и с обучающимися), консультации и сопровождение ребенка в учебной деятельности (проведено 10 Советов профилактики. Заслушано родителей – 52 чел., обучающихся – 48. В ходе работы Совета профилактики принимали участие специалисты профилактических структур города.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе проведения общих и классных родительских собраний;
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед;
- посредством стендовой информации;
- посредством сайта школы.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности осуществляется в полном объеме.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот в школе.

На основании распоряжений Администрации города Норильска Красноярского края от 20.12.2019 № 6680, 6681, 6682 и Решения Норильского городского Совета депутатов, согласно Постановлению Администрации города Норильска "Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск" в школе предоставляется горячее питание без взимания родительской платы.

Осуществление льготного питания в 2020 году:

Охват питанием обучающихся на 31.12.2020

	Всего обучающихся по ОУ	Всего питающихся (включая льготников)	% охвата питанием	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:					
				всего:	в том числе:				
					малообес печенные	одинок ие	многод етные	СОП	ОВЗ
1-4 классы	252	251	100	54	12	1	3	1	37
5-9 классы	234	129	55,12	25	7	2	4	2	10
10-11 классы	42	3	7,14	2	0	1	0	1	0
Итого:	527	383	72,7	81	19	4	7	4	47

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

В 2020 году воспитательная работа в школе осуществлялась: заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогом-психологом школы, социальным педагогом школы, 25 классным руководителем, руководителями творческих объединений.

В прошедшем году перед педагогами в области воспитания детей стояли цели и задачи:

Цель: Использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2020 году продолжилась работа над долгосрочным городским воспитательным проектом «Адрес детства - Норильск», на протяжении первого полугодия все педагоги придерживались темы «Под салютом великой Победы», которая была направлена на создание условий, способствующих сохранению исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому прошлому. С сентября 2020 года педагоги приступили к работе над темой «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», которая направлена на создание условий, способствующих формированию позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному физическому здоровью.

Из-за пандемии Covid-19 в 2020 году школа перешла на дистанционный формат обучения, педагоги продолжили свою деятельность по воспитательной работе. В связи с этим использовались соответствующие формы и методы работы:

- Классные часы и родительские собрания проводились в Zoom или отдельными группами в WhatsApp;
- Классные руководители вместо традиционных выходов в учреждения культуры проводили с обучающимися виртуальные экскурсии в Эрмитаж, Третьяковскую галерею, Петергоф и т.д., смотрели онлайн спектакли и художественные фильмы;
- Педагоги школы в соответствии с планом воспитательной работы организовывали выставки рисунков, конкурсы стихотворений, конкурсы песен на школьной страничке в Instagram;
- Принимали участие в онлайн конкурсах муниципального, всероссийского уровня.

Для решения поставленной цели и задач был разработан план воспитательной работы в школе с учётом городских мероприятий по следующим направлениям:

Направление	Цель
Духовно-нравственное	Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
Социальное	Способствовать, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности
Общеинтеллектуальное	Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное
Физкультурно-спортивное оздоровительное	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
Общекультурное	Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы

По каждому из направлений проводились следующие мероприятия:

Духовно-нравственное направление:

- Общешкольные родительские собрания

- Классные родительские собрания
- Совет профилактики
- Тематические классные часы, посвящённые истории семьи;
- Традиционные праздники: День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День победы, Последний звонок, День защиты детей, День семьи любви и верности.
- Спортивные состязания
- Дни открытых дверей
- Анкетирование родителей
- Посещение кинотеатров, театров, музеев и других культурно-развлекательных учреждений г. Норильска совместно с родителями
- Посещение заседания клуба «Семейный многогранник»
- Всероссийская акция «Добрый урок»

Социальное направление:

- Акция «Наш выпускник – участник Афганской войны»
- КТД «Славься сынами своими, Отечество!»
- Городской военно-спортивный смотр «Патриот»
- Краевой конкурс на лучшее знание геральдики и символики
- Декада «Салют, Победа!»
- КТД «Чтобы помнили...»
- Флешмоб «Эхо Бесланской трагедии...»
- Декада памяти жертв политических репрессий
- Краевая акция «Обелиск» и т.д.
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Заседание городского клуба «Семейный многогранник»
- Городской турнир «Юность Заполярья»
- Краевая акция «Большое родительское собрание»

Общеинтеллектуальное направление:

- научно-практическая конференция «Юности наука – третье тысячелетие» в рамках декады наук
- устный журнал «День неизвестного солдата»
- Декада «Марафон знаний»
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»
- Городской фестиваль по легоконструированию
- Городской фестиваль изобретений «Норильский техносалон»
- Городской конкурс «Юность Заполярья»
- Международная природоохранная акция «Марш Заповедников»
- Всероссийские олимпиады школьников
- Городской конкурс юных знатоков природы родного края. «Таймыр – мой дом родной!»
- Городская эколого-биологическая олимпиада
- Городская выставка – конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»
- Краевой Единый профориентационный день
- Классные собрания: «День знаний», «Начало и окончание четвертей», «Вот и стали мы на год взрослей!».

Физкультурно-спортивное оздоровительное направление:

- Школьные и городские соревнования по ПДД
- Акция «Я выбираю жизнь»
- Посещение занятий в НЦБД
- Городские и краевые конкурсы рисунков и поделок по ПБ
- Участие в городском военном смотре «Патриот»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Каждый вторник и четверг выход рейда дорожного родительского патруля.
- Инструктажи по ПДД и ПБ во время учебного процесса, во время каникул и т.д.
- Городской экологический марафон «Скажем «ДА» в защиту природы».
- Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»
- Проведение учебно – тренировочных эвакуаций
- Месячники безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- День здоровья «Семья и школа – партнеры в воспитании»
- Городской конкурс «Школа – остров безопасности»
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»
- Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»
- Соревнования: мини-футбол, волейбол, веселые старты и т.д.

Общекультурное направление:

- День Знаний
- День Учителя
- «Посвящение в пешеходы» и другие мероприятия по ПДД
- Вечер памяти репрессированных
- День рождения Деда Мороза
- День Матери
- Новогодние утренники
- Вечер встречи выпускников
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Смеха
- День Победы
- Последний звонок
- День защиты детей
- Конкурсы рисунков и поделок по отдельным декадам
- Веселые перемены (караоке, танцевальные)
- Конкурс рисунков «Народы нашего города»
- Городской конкурс школьных газет «ШАГ» + комиксы»

Ключевым делом во втором полугодии за 2020 год была декада «Чтобы помнили...», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Заместителем директора по воспитательной работе был составлен план мероприятий, в который входили онлайн мероприятия:

- Акции «Окна Победы», «Поем всем двором», «Лица победы», «Дорога памяти», «Георгиевская лента», «Обелиск»
- Видеопоздравление на странице в Instagram
- Дистанционные конкурсы чтецов и рисунков
- Классные часы в Zoom

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Дополнительное образование в «СШ № 16» ведется по программам следующей направленности:

- Научно-техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественно-эстетическая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Культурологическая направленность
- Естественно-научная (эколого-биолог) направленность

В школе работают творческие объединения и секции:

- «Школа развития речи»
- РПС «Очумелые ручки»
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «Кисточка»
- «Занимательная биология»
- «Хор»
- «Юный театрал»

С сентября 2020 года начали работу новые объединения:

- «Твори, выдумывай, пробуй»
- «Вокруг света»
- «С информатикой на «ты»
- «Школа добрых дел»
- «Ключ»

С 2019 года в школе работает школьный спортивный клуб «Дружба», в нем работают спортивные секции:

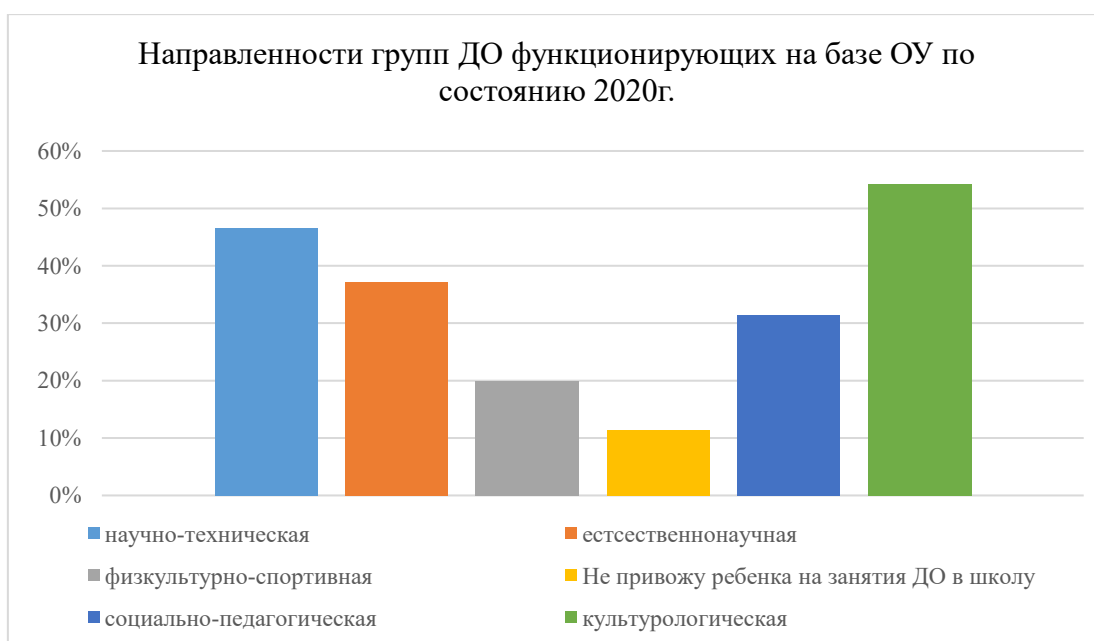
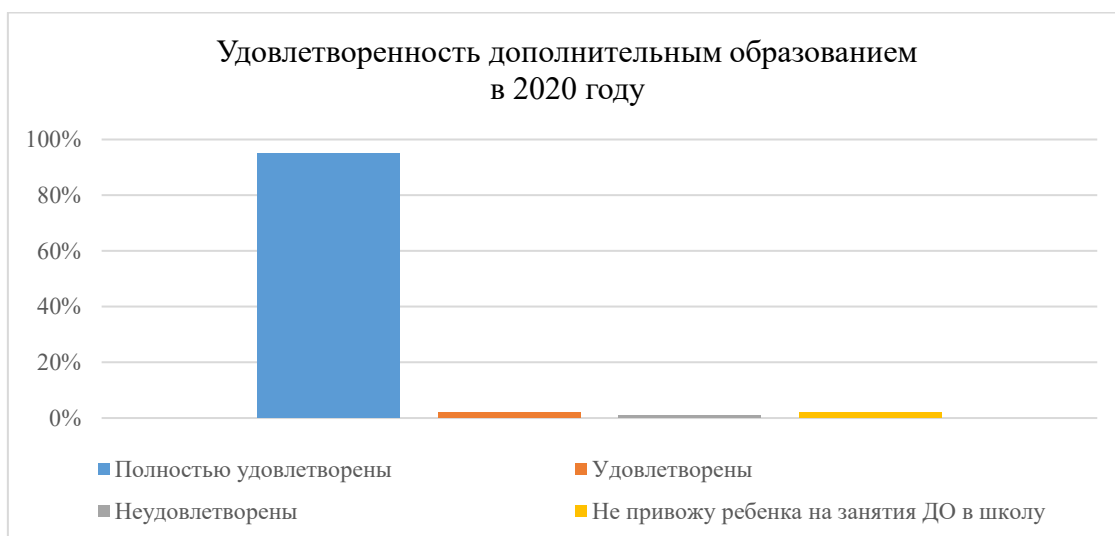
- «Мини-футбол»
- «Волейбол»
- «Теннис»
- «Дартс»
- «ОФП»

В мае 2020 года проведена диагностика по дополнительному образованию среди обучающихся и их родителей с целью выявления наиболее востребованных направлений в сфере дополнительного образования. Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются секции творческой и спортивной направленности.

Для удовлетворения потребностей, обучающихся в дополнительном образовании на базе школы, функционировали 3 секции: «Карате-до» - МБУ «СШЕ», «Робототехника» - МБУ ДО «Станция юных техников», «Мини-футбол» - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6».

Во втором полугодие 2019-2020 учебного года и в первом полугодие 2020-2021 учебного года в связи с распространением Covid-19 школа ввела дистанционные занятия по программам дополнительного образования, что дало резкий упадок процента посещаемости занятий. Анализ данных по посещению детьми занятия дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на

дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурной направленности.



Профориентационная работа

Организационное направление.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы.

В кабинете профориентации размещены информационно-справочные материалы, как для обучающихся разного уровня образования (в том числе ОВЗ), так и для их родителей. Направляется информация об участии обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности в КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска».

В течение года осуществлялся систематический мониторинг потребностей обучающихся с целью организации обучения на условиях целевого приема. Выпускники не изъявили желания обучаться на данных условиях.

В 2020 году из 20 выпускников 11 класса поступили в учреждения ВПО 10 человек, из них 3 - Норильский государственный индустриальный институт, по 1 - в ВУЗы г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Ярославля, Екатеринбурга, Твери, Омска и Барнаула по направлениям: строительство, электроэнергетика, менеджмент, экономика, переработка нефти и газа, медицинское, юридическое, лесное дело. 4 человека обучаются на бюджетной основе, 6 – на платной.

В учреждениях СПО продолжили обучение 5 человек: 3 - в политехническом колледже НГИИ, 2 – в педагогическом колледже, 5 человек трудоустроились после окончания 11 классов.

20 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, из них 2 обучаются в других школах за пределами ННР. В учреждениях СПО обучается 21 человек: 8 - в политехническом колледже НГИИ, 3 - в Норильском медицинском техникуме, 3 – в Норильском техникуме промышленных технологий и сервиса, 1 – в колледже искусств, 6 - за пределами ННР.

Научно-методическое направление.

В кабинете профориентации в наличии профориентационные материалы:

1. Нормативные документы:

- Положение об организации профориентационной работе в ОУ;
- Положение об учебно-методическом кабинете профориентации и информационного просвещения;

2. Информационно-справочные материалы:

- каталог профессиограмм, справочная, научно-популярная литература о профессиях и специальностях;
- актуальная информация о рынке труда на территории МО г. Норильск от КГКУ «ЦЗН г. Норильска»;
- информация о поступлении в учебные заведения, о востребованных профессиях, о трудоустройстве;
- актуальные информационные материалы, предоставленные ЗФ ПАО «ГМК «НН», о градообразующем предприятии, описание востребованных инженерно-технических и рабочих профессий Компании;
- актуальные рекламные буклеты, проспекты о профессиональных учебных организациях для разного уровня образования , в том числе ОВЗ;
- результаты диагностики выпускников, систематизированные учебно-методические материалы для проведения занятий по профориентации,
- рекомендации в помощь учителям, классным руководителям, детям, родителям,
- диагностический инструментарий (банк тестов on-line, печатный вариант).

3. Создан электронный каталог информации .

Работа с обучающимися.

Работа с обучающимися проводится в следующих направлениях:

- информационно-просветительское направление;
- психодиагностическая деятельность;
- индивидуальное консультирование.

В период с марта по декабрь 2020 г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий профориентационной направленности были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение года обучающиеся знакомились с различными профессиями на классных часах, на уроках технологии, ИЗО, окружающего мира, географии, биологии. Неотъемлемой частью работы в данном направлении является участие обучающихся в профессиональных пробах, организованных педагогами школы, по профессии закройщика, швеи, пекаря, повара, декоратора.

Девятиклассники традиционно принимают участие в профпробах по рабочим профессиям Каникулярной школы «Профессиональный ориентир» на базе КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

Девятиклассники прослушали курс «Профессиональный выбор».

Обучающиеся принимают участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней:

- Федеральный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийские открытые уроки по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»;
- Краевой Единый День Профориентации;
- Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»;
- Городской профориентационный конкурс творческих работ «Будни и праздники «Норникеля»»;
- Городской конкурс литературного творчества «Помним о прошлом, живем настоящим, мечтаем о будущем!»;
- Городской конкурс журналистов «Я выбираю профессию»;
- Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»;
- Квест «Наши ценности в работе и жизни»;
- Профориентационный декадник для обучающихся с ОВЗ «Мир профессий».
- Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»;
- Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский техносалон».

В течение года были организованы профориентационные экскурсии в различные учреждения, на предприятия:

- Пожарная часть №35 г. Норильска;
- ООО «МПК» «Норильский».

Ребята посещали СУЗы г. Норильска и ФГБОУ ВО «НГИИ» в Дни открытых дверей (дистанционно). По запросу проводились индивидуальные и групповые консультации по профориентации с обучающимися и их родителями.

В рамках курса «Профессиональный выбор» психодиагностическая деятельность проводилась с обучающимися 9-х кл., с обучающимися 11А кл также проводились психодиагностические мероприятия.

В школе осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Мы – профи!».

Работа с родителями

В краевом родительском собрании по теме «Выбор профессии – выбор будущего» приняли участие следующие образовательные организации:

- Норильский государственный индустриальный институт;
- Политехнический колледж ГОУВПО «НГИИ»;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса;

-Педагогический колледж;

-Медицинский техникум.

Родители были ознакомлены с актуальной информацией Центра занятости г. Норильска о востребованных профессиях нашего региона, о правилах выбора профессии, о типичных ошибках при выборе профессии.

На классных родительских собраниях также рассматривались вопросы профориентационного характера.

Проводилось анкетирование «Профессиональные планы и намерения ваших детей»
Работа с педагогами.

В начале учебного года была проведена корректировка совместных планов деятельности.

В кабинете профориентации в наличии информационные и методические материалы для проведения классных часов, набор базовых методик для проведения психодиагностической деятельности, информация о работе профориентационных служб города.

Педагоги принимали участие в городском конкурсе методических разработок по профориентации «Наш навигатор – профориентатор!», проекте научно-технического творчества «Навигатор будущего», городских семинарах организаторов-профориентаторов, краевом фестивале «Технологических идей», региональном форуме добровольцев Красноярского края «Доброфорум-2020». В течение года для педагогов и классных руководителей были проведены тематические семинары.

3.3 Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления образования от 19.11.2020 № 280-383 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» (далее – распоряжение Управления) проведено анонимное анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями в 2020 году.

Анкетирование потребителей в 2020 году проведено на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

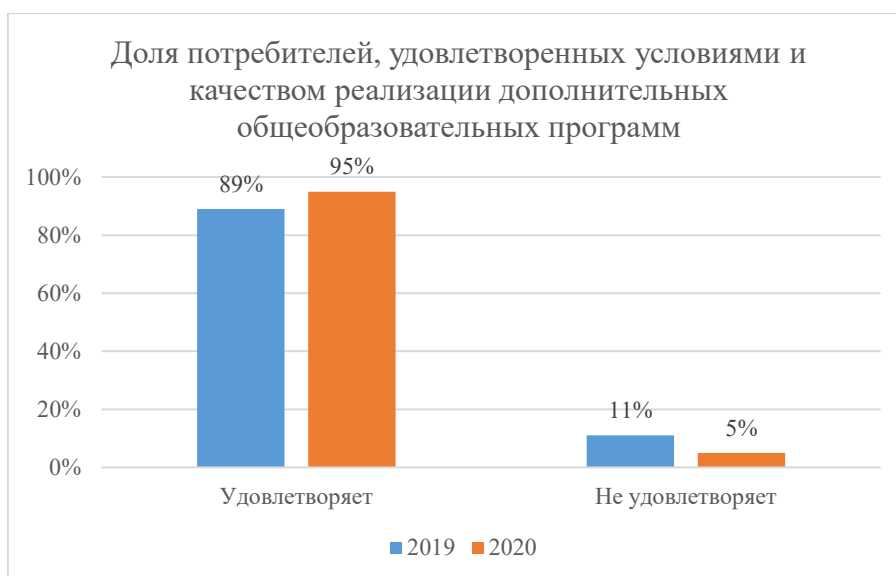
Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги;
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Аналитическая часть мониторинга

1. Количество потребителей муниципальных услуг – 528 человек. Количество потребителей муниципальных услуг, принявших участие в анкетировании – 241 человек (46%).





2. В целом удовлетворены качеством образования около 90 % родителей

Выводы:

1. Продолжить разъяснительную работу с потребителями муниципальных услуг о наличии спортивных секций и творческих объединениях в школе.
2. Улучшить качество работы педагогов в период активированных дней.
3. Повысить качество преподавания уроков.
4. Продолжить пополнять информацию о деятельности школы на сайте школы.
5. Систематически отслеживать следить за обновлением страницы с домашним заданием в активированные дни.
6. Расширить информационную работу с потребителями услуг о деятельности, которая проводится в образовательном учреждении.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

На 01.01.2020 года в школе функционировало 24 класса:

- на первом уровне -11 классов,
- на втором уровне – 11 классов,
- на третьем уровне - 2 класса.

Численность учащихся по уровням обучения составила:

Уровни образования	Общее количество
Начальное общее образование	235
Основное общее образование	241
Среднее общее образование	43
Всего учащихся	519

В соответствии с Уставом школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену (1- 3, 5- 8 классы – по пятидневной рабочей неделе, 4, 9-11 классы – по шестидневной рабочей неделе).

МБОУ «СШ № 16» на протяжении 38 лет остается одним из самых востребованных учреждений для граждан Северного Кавказа и Азиатского зарубежья, проживающих на территории окраинного района города Норильска. МБОУ «СШ № 16» находится в районе расположения домов гостиничного типа, где происходит постоянная миграция населения: за 2020 год в школу прибыли 64 учащихся, выбыли 70 учащихся, включая отпускников, выезжающих с родителями с апреля по октябрь в страны ближнего зарубежья. Население пестро и разнообразно по составу: граждане Советского Союза, переехавшие из других городов и проработавших на комбинате десятки лет, их дети и внуки; граждане России и стран ближнего зарубежья: постоянный приток из Дагестана, Азербайджана, Киргизии. По социальному составу – подавляющее большинство рабочих и домохозяек. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей. 23% от общего числа родителей имеют высшее и неоконченное высшее образование, 66% родителей имеют средне-специальное образование, 57% - среднее образование, 10% - имеют основное общее образование.

Многодетных семей – 67, в них воспитывается 119 детей.

Малообеспеченных – 72 семьи, в них 82 ребенка, обучающихся в школе.

Неполных семей – 94.

На опеке – 8 учащихся; детей-инвалидов – 13, детей с ОВЗ - 50.

Наблюдается увеличение численности учащихся в **1,75** раза с **300** человек (2010 г.) до 525 человека (январь 2020г.). Большое внимание в школе уделяется сохранению контингента учащихся. В течение года проводится постоянный мониторинг посещаемости учащимися школьных занятий. Пропуски уроков происходят в основном из-за болезни учащихся. Учащиеся, которые систематически пропускали уроки по неуважительным причинам находятся на контроле классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	444	477	509	525
	– начальная школа	198	200	229	250
	– основная школа	228	242	239	234
	– средняя школа	18	35	41	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	–	–	3 (прохождение ТПМПК)
	– основная школа	4	3		
	– средняя школа	–	–	–	3

3	Количество учеников, с ОВЗ/ с инвалидностью	18/5	30/6	48/13	50/13
	– начальная школа	15	21	38	40
	– основная школа	3	9	10	10
	– средняя школа	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, количество учащихся с ОВЗ увеличивается, при этом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся школы.

В результате введения ограничительных мер с 16 марта 2020 г. в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников, в частности, платформа «Российская электронная школа», интернет-ресурс «ЯКласс», онлайн-платформа «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Resh», «Plikers» и др. При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям педагоги используют ведущий образовательный портал «Инфоурок», «nportal» «Videouroki.net». Уроки проводились на «Zoom», на «Discord».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, несмотря на положительные результаты II полугодия 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, что подтверждается результатами ВПР, которые проводились в сентябре 2020 года.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В начальной школе с 1 сентября 2020 г. было открыто 11 классов и 3 группы продленного дня для обучающихся 1-х классов.

Учащиеся первых классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Сегодня начальное образование призвано решать главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, т.е. систему

учебных и познавательных мотивов, умения принимать, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На первом уровне обучения педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- вести работу над созданием системы обучения, обеспечивающей личностный рост каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- формировать универсальные учебные действия у учащихся 1-4 классов;
- продолжить работу по освоению учащимися информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей;
- продолжить работу по формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся.
- продолжить работу по изучению и применению в учебно-воспитательной работе современных методик и технологий обучения;
- проводить работу по подготовке учащихся к итоговому тестированию за курс начального образования.

С этой целью часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4-х классах была распределена на изучение курсов:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие речи;
- Шахматы.

Учителя начальных классов, решая задачи, в течение 2020 года изучали и использовали на уроках элементы различных педагогических технологий: технологии уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированного обучения, проектные и здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии безотметочного обучения, тестовые, цифровые, ИКТ.

Учителя начальной школы активно использовали индивидуальное и дифференцированное обучение. На уроках использовались следующие виды работ:

- индивидуальное и дифференцированное домашнее задание;
- разноуровневые самостоятельные и контрольные работы;
- тренировочные и проверочные тесты;
- разнообразные творческие работы;
- освоение цифровых образовательных платформ (Яндекс Учебник, Учи.ру, РЭШ).

В течение года во всех классах проводились запланированные проверки техники чтения, словарные диктанты, контрольные работы, тестирования, мониторинги. По материалам ЦОКО проводились: стартовая диагностика первоклассников, с целью получения информации о готовности обучающихся, поступивших в 1-й класс, к школьному обучению; внешняя экспертиза качества обученности: итоговая диагностика учащихся 1-3 классов была отменена, в связи с переходом на дистанционное обучение.

Результаты краевых проверочных работ за 2020 год

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	65%
Математика	100%	65%
Окружающий мир	100%	80%

2019 год

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	88,9%	40%
Математика	97,8%	73,9%
Окружающий мир	100%	56,5%

В сравнении с прошлым годом увеличилась успеваемость по математике и русскому языку. Увеличилось качество знаний по русскому языку и окружающему миру, но снизилось по предмету математика.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	60	28	82	15	3
Математика	78	46	51	39	10
Окружающий мир	75	31	50	47	3

Выпускники четвёртых классов выполняли всероссийские проверочные работы в сентябре 2020, обучаясь уже в 5 классе. Качество и успеваемость резко снизилось в связи с тем, что дети в марте-мае 2020 года находились на дистанционном обучении, а июне-августе на летних каникулах.

Второй уровень образования – основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Проанализируем результаты учебной деятельности на втором уровне обучения.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива.

Традиционно в течение года осуществлялся внутренний и внешний контроль за уровнем преподавания и качеством знаний учащихся по русскому языку и математике в виде краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 –х классах, краевых контрольных работ по математике в 7-х классах, краевых контрольных работ по физике в 8-х классах, ВПР - всероссийских проверочных работ в 5 – 8 классах в сентябре Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводится в 9-х и 11-х классах в виде диагностических работ и репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике.

Результаты аттестации. Май 2020 года

Классы	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»	экстерны
1	62					
2	62	9	30	4		
3	62	7	20	7		
4	43	7	14	8		
1-4	229	23	64	19		
5	43		12	2		
6	45		16	2		
7	63		11	4		
8	45	3	7	2		
9	43		8	1		1
5-9	239	3	54	11		1
10	21		2	3		
11	20		5			

10-11	41		7	3		
1-11	509	26	125	33		1

На конец мая 2020 года в школе обучались 509 учащихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» – 26, что составляет 5,8 % от общего числа учащихся 2 – 11 классов; на «4» и «5» закончили год 125 учеников, то есть примерно 28 % всех учащихся 2 – 11 классов, с одной «3» - 33 учащихся - 7,3 %. Показатель качества знаний по школе составил 33,8%, что выше показателей самого успешного 2015-2016 учебного года (33,5%), успеваемость учащихся школы повысилась и составила на конец года составила 100 % против 98,5% в прошлом учебном году.

Вывод: дистанционное обучение в 4 четверти привело к улучшению показателей обученности по сравнению с очным обучением.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗ, ССУЗ. С этой целью в учебный план 10 и 11 классов универсальной направленности вошли элективные занятия по математике, физике, обществознанию и русскому языку, ориентированные на подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Для реализации потребностей обучающихся класса, имеющих разные приоритеты в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, предусматривалась возможность посещения учащимися систематических дополнительных занятий по биологии, информатике, химии, литературе. Обучение в 10 осуществлялось согласно ФГОС второго поколения, в 11 классе велось по традиционным программам в соответствии с РБУП на основе БУП-2004.

Итогом обучения учащихся являются выпускные экзамены, которые показывают уровень сформированности знаний, умений.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам года.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

43 выпускника 9 - х классов и один экстерн не проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ), все они получили аттестаты об основном общем образовании по результатам учебного года.

22 выпускника продолжили обучение в школах города (18 человек – в СШ № 16), 21 выпускник поступил в учреждения СПО, один – работает.

Из 20 выпускников 11А класса выпускные экзамены сдавали только желающие поступить в ВУЗ - 10 человек. 10 выпускников, не желающих получать высшее

образование, аттестаты о среднем общем образовании получили по результатам годовой успеваемости.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам

Средний балл ЕГЭ

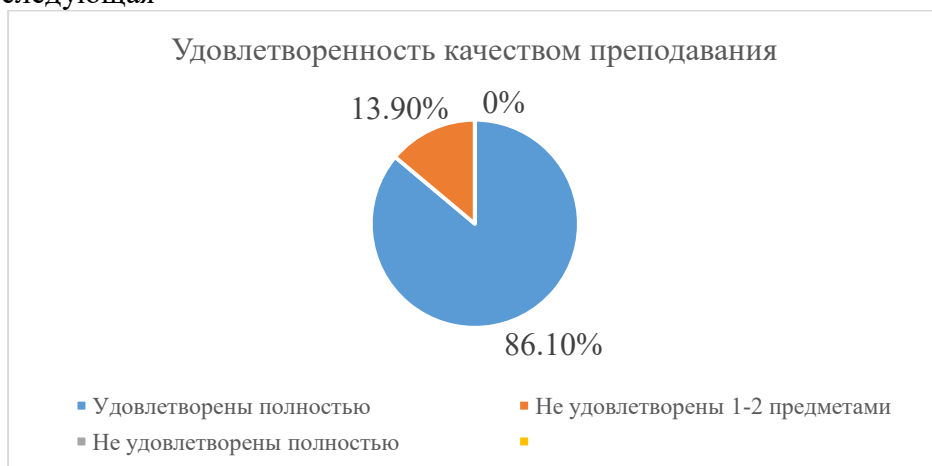
	Русский язык	Математика
2016-2017	56	31
2018-2019	55	37
2019-2020	61	37

Кроме того предметы по выбору были сданы успешно со средним баллом: биология - 54, география - 54, физика - 47, история – 37

10 выпускников школы (50%) продолжают обучение в учреждениях ВПО в Норильске, Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Екатеринбурге, Твери, Омске, Барнауле. В учреждениях СПО Норильска обучаются пятеро выпускников.

Анализируя очень средние результаты обученности учащихся, приходим к выводу: проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

По результатам мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг среди учащихся и родителей 11 класса 2020 года степень удовлетворенности следующая



По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в начальной школе – 88,8%, в основной школе – 93,4%, в средней школе – 87,1%.



В сентябре 2020 года в школе было создано 25 классов:

- на первом уровне - 12 классов,
- на втором уровне - 11 классов,
- на третьем уровне - 2 класса.

Численность учащихся по уровням обучения составила **524** человека:

Уровни образования	Общее количество
Начальное общее образование	245
Основное общее образование	237
Среднее общее образование	42

На протяжении первого полугодия 2020-2021 учебного года в школе дважды вводилось дистанционное обучение: с 1 по 13 сентября в 5-11 классах и с 9 ноября по 30 декабря 2020 года в 5-8, 10 классах.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, окончивших I полугодие на 4 и 5	Предмет	Кол-во учащихся, окончивших на			
				5	4	3	2
2А	22 чел.	11 чел.	Математика	3	11	8	-
			Русский язык	2	10	10	-
			Литературное чтение	2	15	5	-
			Окружающий мир	1	15	6	-
			Иностранный язык	3	11	7	-
			Физическая культура	12	10	-	-
2Б	21 чел.	10 чел.	Математика	6	8	6	-
			Русский язык	2	10	8	-
			Литературное чтение	7	8	5	-
			Окружающий мир	5	11	4	-
			Иностранный язык	3	9	8	-
			Физическая культура	10	9	1	-
2В	18 чел.	6 чел.	Математика	5	7	5	1
			Русский язык	3	6	8	1
			Литературное чтение	6	8	3	1
			Окружающий мир	2	9	6	1
			Иностранный язык	1	9	7	1
			Физическая культура	10	8		-
3А	23 чел.	10 чел.	Математика	5	12	6	-
			Русский язык	2	11	10	-
			Литературное чтение	8	11	4	-
			Окружающий мир	2	17	4	-
			Иностранный язык	6	14	3	-
			Физическая культура	9	14	-	-
3Б	21 чел.	9 чел.	Математика	4	8	8	1
			Русский язык	3	6	11	1
			Литературное чтение	6	7	7	1
			Окружающий мир	8	4	8	1
			Иностранный язык	8	8	4	1
			Физическая культура	20	1	-	-
3В	20 чел.	10 чел.	Математика	5	11	6	-
			Русский язык	3	11	6	-
			Литературное чтение	11	4	5	-
			Окружающий мир	7	7	7	-
			Иностранный язык	6	7	7	-
			Физическая культура	9	10	1	-
4А	18 чел.	8 чел.	Математика	2	8	7	1
			Русский язык	1	7	9	1
			Литературное чтение	6	8	3	1

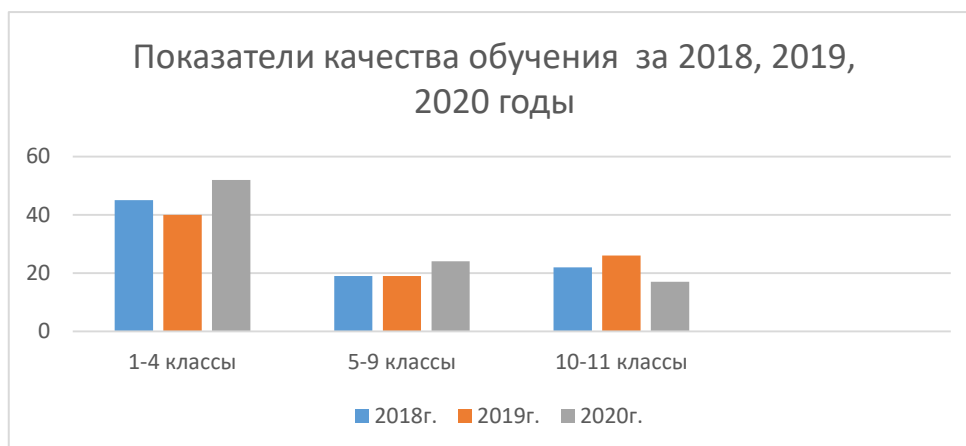
			Окружающий мир	5	9	4	-
			Иностранный язык	5	5	8	-
			Физическая культура	13	5	-	-
4Б	20 чел.	7 чел.	Математика	4	9	7	-
			Русский язык	1	7	12	-
			Литературное чтение	8	8	4	-
			Окружающий мир	6	9	5	-
			Иностранный язык	1	15	4	-
			Физическая культура	13	7	-	-
4Б	19 чел.	7 чел.	Математика	5	8	6	-
			Русский язык	2	6	11	-
			Литературное чтение	8	6	5	-
			Окружающий мир	6	8	5	-
			Иностранный язык	3	11	5	-
			Физическая культура	15	4	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2020 – 2021 УЧ.Г.

Классы	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»	Не аттестованы
1	68					
2	61	2	25	9	1	
3	64	5	24	7	1	
4	57	3	19	8	1	
1-4	250	10	68	24	3	
5	45		17	3		
6	44		12	1		
7	46		12			2
8	59		10	2		
9	40	3	7	3		
5-9	234	3	58	9		2
10	19		5		3	
11	22		6	2		
10-11	41		11	2	3	
1-11	525	13	137	35	6	2

Количество учащихся, закончивших 1 полугодие на «отлично» – 13, что составляет 2,8% от общего числа учащихся 2 –11 классов, на «4» и «5» закончили 1 полугодие 137 учеников, то есть примерно 29,9 % всех учащихся 2 – 11 классов, с одной «3» - резерв - 35 учащихся, что составляет 7,6% всех учащихся. Показатель качества знаний по школе составил 32,8%, что на 1 % ниже показателей прошлого учебного года, успеваемость учащихся школы на конец 1 полугодия составила 98,2% (100 % в прошлом году).

Неуспевающие учащиеся второго, третьего и четвертого классов по решению ШППК проходят ТПМПК. Все трое неуспевающих учащихся 10-го класса не справляются с программой обучения, так как пренебрегли рекомендациями педагогов при выборе пути получения среднего образования. С родителями учащихся систематически проводятся беседы о состоянии успеваемости и необходимости выбора пути образования, соответствующего реальным учебным способностям детей.



ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ГИА.

1. Обсуждение результатов итоговой государственного экзамена и ВПР на заседании школьных методических объединений, проведение подробного, глубокого анализа, уделив при этом особое внимание анализу наименее успешно выполненных заданий.

2. Организация качественных диагностики и мониторинга знаний учащихся учителями-предметниками в течение учебного года.

3. Организации работы учителей – предметников с группами школьников с различным уровнем подготовки в целях предупреждения неудовлетворительных результатов итоговой аттестации и повышения доли школьников с повышенным уровнем подготовки.

4. Использование в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

5. Использование проблемно-познавательных и поисковых методов в обучении.

6. Повышение квалификации педагогов.

7. Усиление административного контроля.

4. Анализ и оценка учебной деятельности.

4.1. Учебный план, его структура, характеристика, выполнение.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план школы на учебный год выполнен по всем образовательным предметам и во всех классах.

4.2. Анализ нагрузки обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Норильска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Норильску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Начало учебных занятий в школе (08 ч.30 мин.), сменность (все классы занимаются в первую смену), расписание уроков, режим работы школы установленные Уставом школы соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Учебная нагрузка в неделю (ч.)
1	35 в 1 п/г, 40 во 2 п/г	5	33	21
2	45	5	34	23
3	45	5	34	23
4	45	6	34	26
5	45	5	34	29
6	45	5	34	30
7	45	5	34	32
8	45	5	34	33
9	45	6	34	36
10	45	6	35	37
11	45	6	34	37

Перечень учебных предметов и объем учебных часов соответствует составу образовательных компонентов, факультативных и элективных курсов, максимальной учебной нагрузке, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня, соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения и образовательных областей. Положение о режиме занятий МБОУ «СШ № 16» представлено на сайте школы. http://shkola1660.ucoz.net/Pologenia/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.docx

4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

На начало 2020 года в школе обучались 47 учащихся с ОВЗ, тринадцать из которых являются инвалидами, пятеро обучались на дому. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для всех учащихся были составлены

адаптированные образовательные программы: программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом психофизических особенностей обучающегося, с тяжелыми нарушениями речи. Учебные программы были выполнены, дети перешли в следующий класс.

В сравнении с 2019 годом к январю 2020 года детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных классах инклюзивно по рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии стало в 1,6 раз больше - 47 человек, инвалидов – в 2,2 раза больше – 13 человек.

1	2	3	4	АОП разработаны для детей (с указанием класса):												17	
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Всего	47	47	13														
посещают ОУ	42	42	8					16	4	11	6		4			6	
индивидуально на дому	5	5	5										3			2	

Учащиеся с ОВЗ, благодаря индивидуальной работе с учителями-предметниками и специалистами, успешно выполняют учебные программы, кроме того, занимаются внеурочной деятельностью, участвуют в городских и дистанционных конкурсах.

4.4. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения детей, имеющих в четверти одну «3» либо одну «4», ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим

обсуждением). Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных декад, которые являются многолетней традицией для школы. Проводятся такие декады как заблаговременно подготовленный праздник, оказывающий массовое воздействие на школьников. Их популярность вызвана прежде всего тем, что предметная декада включает различные виды внеклассной работы: конкурсы, викторины, устные журналы, выпуск стенгазет, вечера, утренники и так далее. Такая форма мероприятий дает возможность расширить свой кругозор, повысить уровень мотивации учебной деятельности.

Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых - Всероссийская олимпиада школьников.

Наибольшее участие наблюдалось в школьном этапе ВОШ по русскому языку (29 человек), наименьшее количество – по технологии (5 человек).

В школьном этапе в 12 предметных олимпиадах принимали участие 68 учащихся 4-11 классов, среди них 32 победителя, 11 призеров.

Количество участников олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом. Количество победителей школьного этапа так же уменьшилось. Лучшие результаты были показаны на олимпиаде по литературе. Не проводились олимпиады по праву, экономике, экологии, т.к. предметы не входят в учебный план, отдельно не изучаются учащимися.

Среди 68 учащихся, участников предметных олимпиад, нет детей одарённых, увлечённых какой – либо наукой, но есть дети наиболее компетентные в различных учебных областях. Судя по результатам олимпиады, можно сделать вывод о том, что все они гуманитарии. Членами жюри олимпиады в очередной раз отмечается в целом невысокий уровень результатов, который можно объяснить, как особенностями контингента учащихся школы, так и отсутствием достаточных средств и времени для систематической дополнительной работы учителей с учащимися с повышенной учебной мотивацией по углубленному изучению материалов учебного курса. Кроме того, жюри олимпиады обеспокоено тем, что интерес учащихся к участию в школьных олимпиадах снижается из – за высокого уровня сложности части заданий, недоступного большинству учащихся общеобразовательной школы без дополнительной систематической подготовки.

При проведении школьного этапа олимпиады возникли трудности с тем, что в школьном этапе олимпиады участвовали самые подготовленные учащиеся, число которых **очень ограничено** и заняты они были в среднем в 2-3 олимпиадах. Учитывая то, что учащиеся, в основном, ответственно отнеслись к участию в олимпиадах, их учебная нагрузка возросла.

Для поднятия авторитета, формирования высокого имиджа успешного ученика традиционно (в конце каждой четверти) проводятся общешкольные линейки. Ребята получают грамоты, дипломы, памятные подарки за отличную учебу и активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.

Сводная информация о результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2020 год:

Всего обучающихся в МБОУ СШ № 16	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах * каждого ученика считать один раз	Из них с ОВЗ	% участников от общего кол-ва уч-ся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:		
				Муниципального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
508	241	7	47	36	56	142

Участники **дистанционных** конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций
(за период с 01.01.2020 по 29.05.2020):

№	Полное название мероприятия (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество победителей*
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Всероссийский уровень						
1	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	49	49			14
2	Всероссийский блиц-турнир по английскому языку "Rainbow"	16		12	4	1
ИТОГО:						
Международный уровень						
1	Международный конкурс по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард»	7	4	3		1
2	Международный конкурс- исследование читательской грамотности "Почитай-ка" 2020	13		13		
3	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	66	45	16	5	10
4	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	54	42	12		3
5	XI Международный творческий конкурс "Открытка маме"	10	10			
6	Международный конкурс "Умный мамонтенок"	20	20			
7	Международный дистанционный конкурс «Стоп коронавирус!» от проекта Инфоурок	127	127			71
8	Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом»	74	74			72
Муниципальный уровень						
1	Городской экологический марафон «Скажем «ДА!» в защиту природы»	90	33	45	12	
2	Городская познавательная квест- игра "Норильск в годы войны. История. События. Люди" - Интеллект (ДТДМ)	6		6		6 (команда победитель)
3	Конкурс творческих работ "Этих дней не смолкнет слава" (Социальный образовательный центр)	1		1		
4	Городской конкурс литературного творчества "Помним о прошлом, живем настоящим, мечтаем о будущем!"	2		2		1
5	Городской дистанционный конкурс "Дорогами памяти" (ДТДМ)	3			3	
6	Городской интеллектуальный краеведческий конкурс "Ключи от Таймыра"	5		5		

7	Городской смотр –конкурс школьных и виртуальных кабинетов	14		14		
	ИТОГО:	557	404	129	24	179

* победителями считать обучающихся, получивших дипломы лауреатов, дипломы (грамоты) 1, 2 или 3 степеней или дипломы призеров.

Ключевыми **проблемами** в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, связанные с обеспечением школы и потребностями работы с одаренными детьми.

2. Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми (большое количество молодых педагогов без квалификационной категории и педагогического стажа).

На основании анализа работы школы по программе «Одаренные дети» в 2020 году можно рекомендовать следующие направления работы:

Учителям-предметникам

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- корректировать календарно-тематическое планирование для работы с одаренными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровней;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;
- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогических советах;

Классным руководителям:

- продолжить работу над оформлением портфолио обучающихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации способностей каждого ребенка.

Педагогу-психологу:

- продолжить работу по проведению диагностики обучающихся с целью выявления различных видов одаренности;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми;
- организовывать и проводить развивающую работу с обучающимися школы;
- консультировать родителей по вопросам развития способностей детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 47 человек, в образовательном учреждении работают узкие специалисты: два учителя-логопеда, два учителя – дефектолога, социальный педагог, педагог-психолог, часть дополнительной ставки психолога распределена учителю начальных классов и старшей вожатой, имеющим соответствующее образование. Сведения о педагогических работниках размещены на сайте школы <http://shkola1660.ucoz.net/pedrabotniki.docx>

Высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам (4,3%), первая категория – 16 (34%) педагогам.

Высшее образование имеют 39 педагогов (82,9 % педагогического коллектива), 8 педагогов – среднее-специальное (17,1%).

В школе работают пять молодых специалистов: учителя начальных классов изобразительного искусства, воспитатель, логопед.

Развитие учительского потенциала одна из задач администрации школы. В рамках данного направления 47 педагогов из 47 (100% коллектива) в учебном году обучались на 19 направлениях курсов повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 16 педагогов (34%) прошли дистанционное обучение по вопросам организации дистанционного обучения – освоили учебный курс «Цифровые образовательные ресурсы». С 15 декабря 2020 года по 30 января 2021 года в школе прошла методическая неделя открытых уроков «Цифровые инновации в обучении и воспитании», организованная Методическим центром во всех школах города. Победителем школьного этапа стала Зайцева Ю.А., учитель начальных классов, впоследствии занявшая 3 место в муниципальном этапе.

Согласно новой системе оплаты труда педагогов происходит стимулирование педагогов: за инновационную деятельность, за участие педагогов в различных конкурсах и т.д.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Система методической работы школы, содержание инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий

Связующим в единое целое всей системы работы школы является методическая работа. Учителя объединены в методические объединения, принимают участие в работе городских методических объединений.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития в школе создан Научно-методический совет (НМС), в состав которого входят руководители школьных методических объединений (МО), психолог и представители администрации.

Методический совет ведёт свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Реализация программ базового обучения и подготовка к итоговой аттестации учащихся в новых формах;
- Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- Координация работы методических объединений.

Школьных методических объединений шесть:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, английского языка;

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, географии, биологии, химии;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, искусства;
- классных руководителей.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

С целью реализации общешкольной методической темы «Современный урок (учебное занятие) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» учебном году продолжалось решение следующей задачи: обеспечение качества подготовки и эффективности проведения урока (учебного занятия) в соответствии с требованиями ФГОС через повышение уровня профессиональной компетентности педагога.

В течение года были проведены педагогические советы:

«WhatsApp, Skype, Zoom: проведение эффективных уроков в дистанционном формате».

В ходе традиционного месячника наук проводилась методическая неделя открытых уроков, в которой приняли участие все педагоги. Проведение практико – ориентированных семинаров по овладению педтехнологиями в рамках методических объединений позволило педагогом обменяться опытом работы в следующих направлениях:

«Функциональная грамотность школьника»

«Формирование читательской, математической и т.д. грамотности школьников»

«Особенности обучения детей с ЗПР»

«Результаты внешнего мониторинга (КДР, ВПР)»

Педагоги и администрация школы посещали мастер-классы, семинары, вебинары Методического центра, семинары Норильского филиала ККИПКРО,

Педагоги школы участвовали в дистанционных конкурсах, обобщали свой опыт работы в публикациях в Интернете.

По каждому из направлений велась работа в соответствии с планом, который в основном был выполнен.

6.2 Реализация приоритетного направления «Создание в школе цифровой образовательной среды - системы эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг»

Основной целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Особое внимание уделено созданию Центра цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Все учебные кабинеты имеют специализированное оборудование. У каждого учителя свое АРМ: компьютер, интерактивная доска или проектор с экраном, принтер. Все кабинеты подключены к сети Интернет, имеется локальная сеть, связывающая более 60 компьютеров, имеется высокоскоростной доступ к сети интернет, возможность подключения к беспроводному интернету, в наличии беспроводная WiFi сеть для мобильных устройств.

В течение года педагоги зарегистрировали обучающихся на образовательных платформах: «Якласс», «Яндекс учебник», «Resh», «Plikers» и др. При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям педагоги используют ведущий образовательный портал «Инфоурок», «ncportal» «Videouroki.net». Одним из вариантов информирования обучающихся и родителей производится с использованием ИКТ (сайт ОУ, электронный дневник, WhatsApp).

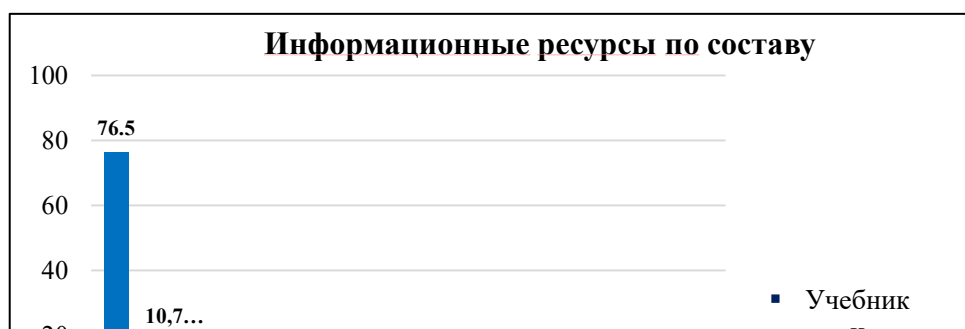
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

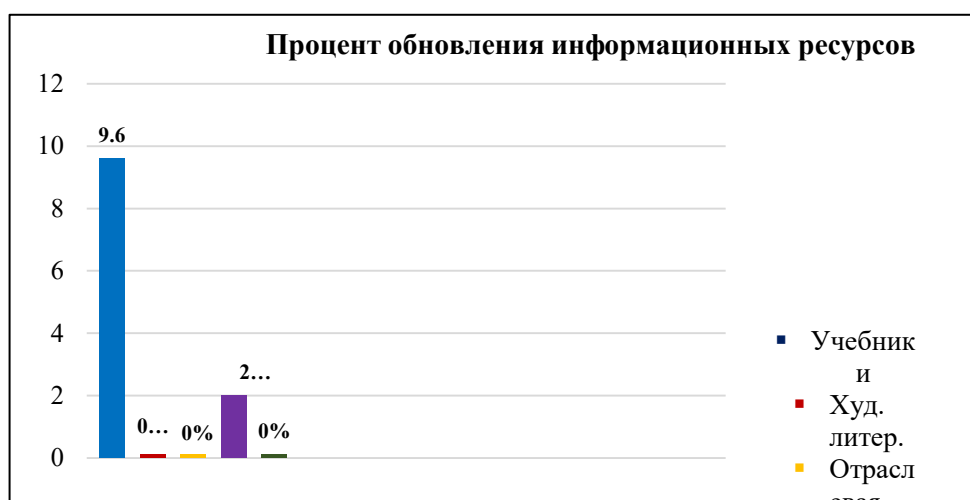
Школьная библиотека является информационным посредником между детьми и культурой. Она способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами школы. Его составляющие: учебная, справочная, художественная, научно-популярная литература; периодические издания для учащихся; периодическая и методическая литература для педагогов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, общее количество единиц хранения фонда библиотеки указаны в сравнительной таблице.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество литературы в фонде школы	12530	13552	14009
учебная	9234	10256	10713
художественная	1497	1497	1497
отраслевая (методическая, справочная и др.)	1754	1754	1754
электронная (диски)	45	45	45
Рабочее место заведующего библиотекой (библиотекаря) (количество)	1	1	1
Интернет	да	да	да
Компьютерное рабочее место для читателей (количество)	3	3	3
Интернет		да	да
Телевизор (да/нет)	нет	нет	нет
Проектор/экран (да/нет)	нет	нет	нет
Принтер (да/нет)	да	да	да
Сканер (да/нет)	да	да	да
Электронная база данных	АИБС "МАРК-SQL" - 562		





Фонд библиотеки пополняется и обновляется традиционно за счет учебников. Почти не пополняется фонд художественной, отраслевой, методической, справочной литературы, образовательными дисками. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательного процесса, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования РФ;
- программно-методические издания;

Выдача книг на 01.01.2020 г. на одного учащегося составляет 16 экземпляров, на 01.09.2020 - 18 , в основном это книги по школьной программе из школьного фонда и учебная литература. Большим спросом пользуются у школьников и педагогов энциклопедические (более 150 экземпляров), справочные издания .

Пристальное внимание уделяется обеспеченности учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей учебной литературой.

Обеспеченность обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) учебниками, включёнными в Федеральный перечень

<i>Общее количество учебной литературы в фонде школы</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>Учебников для ОВЗ</i>	<i>Кол-во уч-ся, обучающихся по данному учебнику в 2019-2020 гг</i>
10256	56	21		77	13

По состоянию на 01.01.2020 и с 01.09.2020 все обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %, включая детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Продолжается работа по формированию учебного, методического и художественного фонда школьной библиотеки, по созданию электронного каталога, виртуальные книжные выставки, презентации к урокам информационной культуры.

В рамках смотра-конкурса «Цифровой мир школы» в школьной библиотеке были обновлены компьютерной техникой рабочие места с доступом в Интернет. Учащиеся и педагоги школы получили дополнительную возможность:

1. выходить на цифровые образовательные платформы: ЯКласс, Учи.ру;
2. участвовать в онлайн-конференциях и вебинарах;
3. участвовать в олимпиадах, конкурсах и акциях, выполнять тесты в режиме онлайн;
4. доступа к базам данных электронных библиотек: к сетевым электронным, инсталлированным электронным документам.

Мероприятия школьной библиотеки по сопровождению учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся включают:

1. проведение массовых и групповых мероприятий: ко Дням памяти, исторических часов, литературных обзоров, игр, викторин, познавательных игр; новогодних утренников;
2. индивидуальную работу с читателем: составление рекомендательного списка книг, беседы о прочитанном;
3. составление информационных тематических буклетов; памяток;
4. организацию тематических кн.-иллюстрированных книжных выставок из школьного фонда.

С целью повышения читательской активности в библиотеке действует литературный кружок «КЛЮЧ» (Клуб любителей чтения). Программа кружка рассчитана на один год обучения и предназначена для реализации в смешанной группе, состоящей из обучающихся в параллелях 1-5 кл. на 01.01.2020 и 6-7 кл. с 01.09.2020. Такие формы занятий, как клубы и студии, ведут к повышению у учащихся интереса к чтению и процессу. В рамках кружка «КЛЮЧ» проводятся различные формы мероприятий: громкие чтения, беседы, викторины, интеллектуальные игры, обзоры книг и журналов, тематические часы, праздники. Участие обучающихся во Всероссийских, городских, краеведческих конкурсах и акциях в 2020 г.:

1. Городская познавательная квест-игра «Норильск в годы Войны. История. События. Люди»; 2 этапа. Диплом победителя за ролик об истории Норильского Заполярного театра им. Маяковского;
2. Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»; 2 этапа;
3. Дистанционный конкурс «Дорогами памяти»;
4. III Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»; Диплом участника;
5. Всероссийская акция «Читаем о блокаде»; Диплом и сертификат участника;
6. Городская игра «Что? Где? Когда?»; Диплом участника.

8. Оценка качества материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические условия, созданные в МБОУ «СШ № 16» в соответствии с СанПиНами, материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Проектная наполняемость школы	680 учащихся
Общая площадь школьных помещений	5 315,6 кв.м
Соответствие школьного здания санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к помещениям, используемым для обучения и воспитания детей	Ежегодно подтверждается комиссией по приемке школы к новому учебному году
Количество учебных кабинетов, в том числе:	32
кабинетов русского языка и литературы	3
кабинетов математики	2
кабинетов истории и обществознания	2
кабинетов информатики	1
кабинетов физики	1
кабинетов иностранного языка	2
кабинетов химии	1
кабинет музыки	1
кабинетов изобразительного искусства	1
кабинетов биологии	1
кабинетов географии	1
кабинетов начальной школы	12
кабинетов обслуживающего труда	1
мастерских	1
спортивных залов	2 (малый и большой)
Вспомогательные кабинеты	Медицинский, стоматологический, психолога, дефектолога, социального педагога, каб. ОБЖ, штаб квартиры актива, два кабинета логопеда.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ИКТ

	<i>Количество на 31.12.2020 года</i>
Компьютеры, всего в том числе:	68
- в кабинетах ИВТ	11
- в предметных кабинетах	48
- в административных помещениях	10
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	64
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	64
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	13
Сканеры и МФУ	17
Мультимедийные проекторы	29
Интерактивные доски	10
Магнитно-маркерные доски, экраны	20
Цифровые лабораторные приборы	1
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации,	64

исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	4

За счет средств бюджета муниципального образования город Норильск выполнен следующий комплекс работ:

1. В рамках Муниципальной программы: «Поддержание сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры» Основное мероприятие 1: «Проведение строительно-монтажных и ремонтно-восстановительных работ на объектах отрасли «Образование»; Мероприятие 1.2: «Капитальный ремонт» произведен комплекс ремонтно-строительных работ – по приведению температурного режима к нормативным показателям в чердачном помещении здания МБОУ «СШ №16», сумма затрат на данное мероприятие составила **1 582 677 (Один миллион пятьсот восемьдесят две тысячи шестьсот семьдесят семь) руб. 44 коп.**

2. В рамках субсидии на выполнение муниципального задания учреждением выполнены следующие мероприятия:

За счет средств местного бюджета:

2.1 произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 20 штук, на общую сумму **701 800 (Семьсот одна тысяча восемьсот) руб.**, в результате данного мероприятия в здании произведена 100% замена деревянных блоков на пластиковые окна;

2.2 произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в количестве 66-ти штук, а именно, в столовом зале, в 4-х учебных классах (1-1, 2-6, 2-8, 2-16) и во вновь открываемом кабинете, сумма данного мероприятия составила **297 920 (Двести девяносто семь тысяч рублей) 37 коп.**

2.3 произведена установка дверей противопожарных в количестве 12 штук, сумма данного мероприятия составляет **597 000 (Пятьсот девяносто семь тысяч) рублей;**

2.4 произведена замена линолеума на гетерогенный противопожарный, общая площадь замены линолеума составляет 420 м² (актовый зал, учебные кабинеты 3-1, 3-2, вновь вводимые в эксплуатацию 3-ри новых помещения), сумма данного мероприятия составила **309 120 (Триста девять тысяч сто двадцать) рублей;**

2.5 в соответствии с новыми требованиями изготовлены новые люминесцентные планы эвакуации, сумма данного мероприятия составила **52 800 (Пятьдесят две тысячи восемьсот) рублей;**

2.7 произведен закуп технологического оборудования для столовой, оборудования для книгохранилища, оборудования для медицинского кабинета, мебель и кресла офисные сумма данного мероприятия составила **734 200 (Семьсот тридцать четыре тысячи двести) рублей;**

2.8 для приведения помещений Учреждения в соответствие с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» произведен следующий комплекс работ;

- работы по установке площадки под мусорный бак с закупом нового бака,
- произведен текущий ремонт 4-х кабинетов (2-5, 3-1, 3-0, 1-0),
- произведен ремонт столового зала, в котором на оконные проемы установлены новые жалюзи,

- в холодном цеху пищеблока произведены работы по замене ванн моечных с установкой новых смесителей,
- произведена установка 5-ти новых питьевых фонтанов взамен имеющихся,
- в помещениях актового зала, холлах, административных кабинетов на оконных проемах произведена замена жалюзи,
- для соблюдения температурного режима в учебных кабинетах, расположенных на первом этаже (кабинеты химии, малый спорт зал) установлены тепловые завесы,
- для создания комфортных условий в зал приема посетителей (центральный холл первого этажа) произведен закуп диванчиков,
- кроме того, произведены работы по покраске лестничных маршей, покраски стен в коридорах, потолка в местах замены светильников и.т.д.

Общая сумма средств, затраченная на вышеуказанные мероприятия, составила **1 493 610, 00 (Один миллион четыреста девяносто три тысячи шестьсот десять) рублей.**

За счет средств краевого бюджета:

2.7 фонд школьной библиотеки доукомплектован новыми учебниками и пособиями, на сумму **776 900 (Семьсот семьдесят шесть тысяч девятьсот) рублей;**

2.8 для уроков информатики закуплены ноутбуки в количестве 10 штук на общую сумму **407 200 (Четыреста семь тысяч двести) рублей;**

2.8. для двух классов начальной школы приобретены парты и стулья, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям на общую сумму **104 093 (Сто четыре тысячи девяносто три) рубля;**

2.9 закуплено лабораторное оборудование для уроков физики и химии на общую сумму **89 130 (Восемьдесят девять тысяч сто тридцать) рублей;**

2.10 закуплено цифровое фортепиано для уроков музыки стоимостью **32 600 (Тридцать две тысячи шестьсот) рублей;**

2.11 закуплены экраны, проекторы, проводные наушники, и информационное табло на общую сумму **109 550 (Сто девять тысяч пятьсот пятьдесят) рублей;**

2.12 закуплено спортивное оборудование на общую сумму **35 200 (Тридцать пять тысяч двести) рублей;**

2.13 для обеспечения педагогического персонала и сотрудников административно управленческого персонала закуплена компьютерная техника, мебель и оргтехника на общую сумму **354 000,0 (Триста пятьдесят четыре тысячи) рублей.**

Отдельным мероприятием за счет выделенных дополнительных средств Учреждению из местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2020 г., с целью соблюдения СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) произведена работа по запуску оборудования для производства термометрии, оборудования для обработки дезинфекции рук, оборудования по обеззараживанию воздуха, сумма данного мероприятия составила **846 300 (Восемьсот сорок шесть тысяч триста) рублей.**

Таким образом на подготовку к новому 2020-2021 учебному году на выполнение ремонтных работ и оснащённость за счет всех источников финансирования, в 2020 году израсходовано более **8 524 100 (Восемь миллионов пятьсот двадцать четыре тысячи сто) рублей.**

Материальная база школы укомплектована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта оборудована моноблоками, ноутбуками и системными блоками, видеопроекторами, экранами, принтерами.

9. Оценка качества медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).

Медицинский кабинет школы соответствует Санитарным правилам СП 2.4.5.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В медицинском кабинете имеется все необходимое медицинское оборудование и необходимый инструментарий соответствующий перечню, Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

В процедурном кабинете имеется необходимое оборудование, и набор необходимого инструментария. В стеклянном шкафу находятся медикаменты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при:

- анафилактическом шоке;
- острой сердечно - сосудистой недостаточности;
- бронхиальной астме;
- судорожном синдроме;
- гипертермическом синдроме;
- неотложной помощи при кровотечениях;
- неотложной помощи при переломах;
- неотложной помощи при отравлениях.

Имеется «уголок здоровья», где размещена информация о вакцинопрофилактике и здоровом образе жизни.

Для улучшения качества медицинского обслуживания учащихся школы необходимо:

1. Усилить санитарно-просветительную работу с родителями о необходимости здорового образа жизни ребенка, о посещении узких специалистов при направлении детей из школы.
2. Усилить пропаганду правильного питания учащихся, необходимости питания в школе.
3. Усилить контроль со стороны педагогов и родителей по охране зрения, соблюдать зрительный режим (дозированное время пользования гаджетами), физкультурные минутки, проводить гимнастику для глаз.
4. Усилить контроль за обучением и соблюдением учащимися санитарно-гигиенических правил.

10. Оценка качества организации питания.

Работа администрации по контролю качества приготовления пищи

Администрация школы совместно с социальным педагогом и классными руководителями осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания, обучающихся на платной и льготной основе.

Работа ведется по всем направлениям с педагогами, обучающимися и родителями. Данный вопрос носит как внутриклассный, так и общешкольный формат. В течение учебного года на родительских собраниях, классных часах, заседаниях Управляющего совета данный вопрос постоянно стоит на контроле администрации школы.

Качество питания

Работа администрации по контролю качества приготовления пищи

Администрация школы совместно с социальным педагогом и классными руководителями осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания, обучающихся на платной и льготной основе по программе ЭСУП.

Работа ведется по всем направлениям с педагогами, обучающимися и родителями. Данный вопрос носит как внутриклассный, так и общешкольный формат. В течение учебного года на родительских собраниях, классных часах, заседаниях Управляющего совета данный вопрос постоянно стоит на контроле администрации школы.

Качество питания

В рамках работы по формированию навыков здорового образа жизни в течение 2020 учебного года должное внимание уделялось вопросу обеспечения обучающихся всех категорий качественным горячим питанием на основании закона Российской Федерации "Об образовании", Устава школы, Санитарные правила СП 2.4.5.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Контроль качества приготовления пищи осуществляется представителем бракеражной комиссии ежедневно посредством снятия пищевых проб и органолептического подтверждения качества выдаваемой пищеблоком пищи с отметкой в журнале готовой продукции. В работе учитываются все направления контроля, начиная с наличия сертификатов качества поступающих продуктов, включая промежуточные этапы.

В наличии локальные акты:

1. Положение об организации питания от 01.09.2020г.
2. Приказ о назначении ответственных за организацию питания школьников № 01-05-234 от 30.11.2020
3. Положение о бракеражной комиссии от 10.09.2020г.
4. Приказ о создании бракеражной комиссии от 14.10.2020 года № 01-05-199/1
5. Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МБОУ «СШ № 16» от 01.09.2020г.
6. Договор № 190849 от 12.12.2019 г. со сроком действия до 01.03.2021г.
7. Договор № СШ 16-8/20 дата заключения договора от 06.04.2020 г. дата завершения договора 11.04.2020 г. (на поставку наборов продуктов питания в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).
8. Договор № СШ 16-9/20 дата заключения договора от 28.04.2020 г. дата завершения договора 30.04.2020 г. (на поставку наборов продуктов питания в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).
9. Договор № СШ 16-22/20 дата заключения договора от 29.05.2020 г. дата завершения договора 06.06.2020 г. (на поставку наборов продуктов питания в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).
10. Договор № СШ 16-39/20 дата заключения договора от 10.12.2020 г. дата завершения договора 31.12.2020 (на поставку наборов продуктов питания в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

11. Анализ работы по комплексной безопасности за 2020 год

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ № 16». Поэтому в целях обеспечения безопасного

режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - разработка правил профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СШ № 16»;
 - создание «ступенчатого» графика прихода в школу и ухода домой, с целью минимизации контактов обучающихся;
 - закрепление за каждым классом учебных кабинетов;
 - ежедневный контроль термометрии и обработка рук антисептиком обучающихся, сотрудников и иных лиц при входе в школу;
 - соблюдение масочного режима работниками и иными посетителями ОУ;
 - проведение инструктажей и ознакомление с памяткой «Об обеспечении безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», с записью в журнал;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
 - организацию охраны;
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
 - физической охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ № 16» с ООО «Меркурий».

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим. В школе и по периметру имеется ограждения и установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм,

типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты:
-Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
-Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;
-Тематический план и программа обучения по охране труда
-Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
-Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
-Положение о комиссии по охране труда;
Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

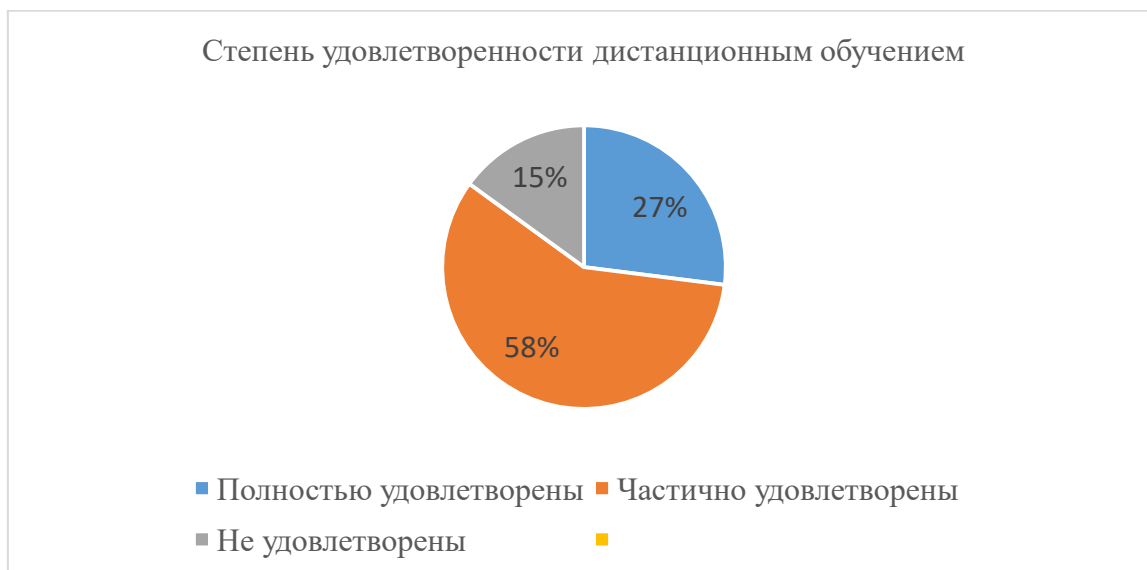
С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха. Прошедший 2020 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности в сложившейся эпидемиологической ситуации.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, для того чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей и рекомендовала педагогам наиболее приемлемые формы обучения. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 16 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным

обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 46% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, четвертая часть – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость повысилась, 70% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Для организации процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СШ № 16» был составлен план внутришкольного контроля, где определялись форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. Приказом директора школы устанавливались процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в школе, формы представления информации, назначались ответственные лица, состав которых утверждался приказом директора школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной, руководители школьных методических объединений, учителя.

Объектами ВСОКО являлись обучающиеся 1- 4-х ,5-х, 9-х, 11 и педагогические работники школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;

- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;
- статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;
- медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

Продуктами внутренней системы оценки качества образования явились:

1) Базы данных:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4, 6, 8 классов;
- данные школьного, муниципального, этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.

2) Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутришкольного мониторинга, данные мониторинговых исследований.

3) Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития школы и принятия соответствующих управленческих решений



План внутришкольного контроля в основном был выполнен.

Положения о ВШК и ВСОКО размещены на сайте школы

http://shkola1660.ucoz.net/Pologenia/ssh_16_polozhenie_o_vsoko.docx

13. Реализация приоритетных направлений работы школы в 2020 году:

- в отношении обучающихся:

- организация учебно-воспитательного процесса учащихся 9-х классов по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;
- создание условий для включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в

образовательный процесс на основе адаптированной образовательной программы с учетом особенностей их психофизического развития; расширение практики инклюзивного образования;

- подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, качественная подготовка к ЕГЭ, поддержка мотивации учения, сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания, формирование ключевых компетенций;

- расширение практики взаимодействия школы с музеями, театрами, библиотеками, научными организациями, организациями физкультурно-спортивной направленности и др. для увеличения разнообразия неурочных форм организации учебных занятий;

- реализация долгосрочных воспитательных проектов, направленных на развитие разноуровневой и целостной воспитательной системы, внедрение форм и методов, способствующих повышению эффективности воспитательных систем.

- в отношении педагогического коллектива

- повышение квалификации педагогов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- расширение практики использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения при безусловном соблюдении безопасности обучающихся и воспитанников, использующих информацию, размещенную в сети «Интернет».

- психолого-педагогическая работа с родительской общественностью;

- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;

прошла на приемлемом уровне, работа в данных направлениях будет продолжаться.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ № 16» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек/ 33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	■
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431/ 96,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	8 /2,1 %
1.19.3	Международного уровня	27/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 81 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 28,3 %
1.29.1	Высшая	2 человек / 4,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м