

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)

Карта самооценки по реализации мероприятий в рамках программы «Доступная среда»

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении	Нормативно-правовая база
1.	Документация организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
1.1.	Приказ «О назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов».	Реквизиты: Приказ от 10 сентября 2019 года № 240/1	Ответственный: Директор школы Герасименко О. Е.
1.2.	Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа сотрудников в учреждении.	Разработаны	Ответственный: в соответствии с Приказом
1.3.	Программа обучения (инструктажа) работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	Разработана	Ответственный: в соответствии с Приказом
1.4.	Журнал учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	Дата начала ведения: 10 сентября 2019 года	Ответственный: в соответствии с приказом
1.5.	Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ): <ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения об объекте • Характеристика деятельности организации на объекте • Состояние доступности объекта • Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания 	Присутствует	Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а

	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние доступности основных структурно-функциональных зон • Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ • Управленческое решение 		<p>также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» 02.12.2015 №1399.</p>
2.	Информация о наличии в здании образовательного учреждения инфраструктуры, обеспечивающей условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
2.1.	<p>Наличие приспособленной входной группы здания образовательного учреждения для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмобезопасные пандусы; • травмобезопасные перила; • нескользкое покрытие; • желтая окраска первой и последней ступеней; • сигнальная разметка безопасных зон открытия дверей; • тактильные направляющие по ходу движения; • система вызова помощника (копка вызова, информационная табличка с номером телефона для вызова дежурного). 	<p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p>	<p>Свод правил СП59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»</p> <p>Актуализированная редакция СНиП35-01-2001 от 14.11.2016 № 798/пр. и введен в действие с15.05.2017</p>
2.2.	<p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На двери знак-пиктограмма «Инвалид». 	<p>Отсутствует</p>	<p>СП 59.13330.2016</p>
2.3.	<p>Наличие в здании образовательного учреждения важной визуальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне, продублированная шрифтом Брайля. 	<p>Отсутствует</p>	<p>СНиП 35-01-2001</p>
2.4.	<p>Используются световые оповестители на путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.</p>	<p>В наличии</p>	<p>СНиП 35-01-2001</p> <p>ГОСТ Р 51671-2000</p>

2.5.	<p>Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с НОДА к учебным и социальным объектам (отсутствие порогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, • библиотека, • столовая. 	<p>Не обеспечен Обеспечен Не обеспечен</p>	СНиП 35-01-2001
2.6.	<p>Оборудована сенсорная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Релаксирующий блок (с безопасными зеркалами, приборами, создающими рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, библиотека релаксационной музыки). • активизирующий блок (оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики и пр.). 	<p>Отсутствует Отсутствует</p>	Государственная программа «Доступная среда» на 2011 –2025 гг.
2.7.	Наличие иного адаптированного оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Отсутствует	
2.8.	<p>Наличие на сайте образовательного учреждения информации для родителей (законных представителей) об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ОВЗ • АОП 	<p>Представлена Представлена</p>	
2.9.	<p>Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «говорящими книгами» на флеш-картах специальными аппаратами для их воспроизведения. 	Не присутствует	<p>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».</p>
3.	Обеспеченность процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении кадрами		

3.1.	<p>Ответственный за организацию обучения и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении.</p>	<p>Дахневич Л.Г., заместитель директора по УВР (46 40 81, 8913 530 70 26)</p>	
3.2.	<p>Наличие в штате образовательного учреждения педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог-психолог • учитель-логопед • учитель дефектолог • социальный педагог 	<p>3/ 2,75(высшее)</p> <p>2/ 2,8 (высшее; переподготовка учитель-логопед)</p> <p>2/ 2,15 (высшее; переподготовка олигофрено-психология-педагогика)</p> <p>1/ 1 (высшее)</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», профессиональный стандарт тьютора».</p>

			Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»».
4.	Система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении		
4.1.	инклюзивная в общих группах специальная в специализированных группах смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий.	присутствует не присутствует не присутствует присутствует присутствует	Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

Директор



О. Е. Герасименко