

## **Пояснительная записка к аттестационному материалу для промежуточной аттестации по ОБЖ учащихся 10 класса**

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 10 классе проводится в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ СШ №16;
- Учебным планом на 2018/2019 учебный год;
- Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ №16.

**Цель:** проверка уровня сформированности предметных навыков по ОБЖ, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 10 класса по ОБЖ.

**Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по ОБЖ разработаны на основе следующих документов:**

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ
- Примерной программы по ОБЖ.

**Учебник:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 3-изд. – М.: Просвещение, 2017.,

**Промежуточная аттестация по ОБЖ в 10 классе проводится в устной форме по билетам**  
В соответствии с обязательным минимумом содержания среднего общего образования экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса ОБЖ 10-го класса. К числу таких разделов относятся:

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение ОБЖ в основной школе базисным учебным планом (по 1 часу в неделю для 10 классов).

Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 14. Каждый из билетов комплекта включает два вопроса: первый – теоретический, второй – практическая работа.

Уровень предъявления содержания учебного материала в экзаменационных билетах соотнесен с требованиями государственного стандарта.

**Теоретические** вопросы билетов ориентированы на проверку сформированности:

- знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- умений оценивать ситуации, опасных для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Практико-ориентированные** вопросы представляют собой задания по основам медицинских знаний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**Оценка знаний**

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

*Оценка «5»* выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

*Оценка «4»* ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

*Оценку «3»* обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

*Оценку «2»* ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

*Оценка «1»* ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Для подготовки к ответу ученику потребуется 20-30 минут, 10-15 минут – для ответа.

### **Требования к уровню достижений обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

*должен уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдачи воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:*

-ведения здорового образа жизни;

-оказания первой медицинской помощи;

-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.