

**Пояснительная записка к аттестационному материалу
для промежуточной аттестации по ОБЖ учащихся 7 класса**

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 7 классе проводится в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ СШ 16 ;
- Учебным планом на 2018/2019 учебный год;
- Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ №16,,

Цель: проверка уровня сформированности предметных навыков по ОБЖ, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 7 класса по ОБЖ.

Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по ОБЖ разработаны на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ
- Примерной программы по ОБЖ.

УМК: Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/. Под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 7 классе проводится в форме тестирования

В соответствии с обязательным минимумом содержания ООО задания ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса ОБЖ 7-го класса. К числу таких разделов относятся: -

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства: *Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: *Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

Объем содержания, проверяемый в работе, соотношен с объемом учебного времени, отводимого на изучение ОБЖ в основной школе базисным учебным планом (по 1 часу в неделю для 7 классов).

Условия и порядок выполнения работы: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, вопросов со свободным ответом, время выполнения работы 45 минут.

Структура и содержание работы: работа состоит из 11 тестовых заданий со множественными правильными ответами, на установление правильной последовательности действий и вопросов со свободным ответом (2 варианта) по следующим темам:

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, оползни и обвалы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, цунами.

Природные пожары: лесные, торфяные, правила безопасного поведения.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

№	Элементы содержания	Уровень	Кол-во баллов
1-5	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, оползни и обвалы.	Б	2
6-7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи.	П	3
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, цунами.	В	3
9,10,11	Природные пожары: лесные, торфяные, правила безопасного поведения.	В	4
12	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	В	3

Критерии перевода баллов в оценку:

Процент выполнения работы	Количество баллов	Оценка
90-100%	34-31	5
70-89%	30 - 24	4
50-69 %	23 - 17	3
менее 50 %	Менее 17	2

Требования к уровню достижений обучающихся

В результате изучения химии в 7 классе ученик должен

Знать/понимать:

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Преподаватель- организатор ОБЖ
Севостьянова А.Г.