

**Пояснительная записка к аттестационному материалу  
для промежуточной аттестации по ОБЖ учащихся 8 класса**

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 8 классе проводится в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ СШ №16;
- Учебным планом на 2018/2019 учебный год;
- Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ №16.

**Цель:** проверка уровня сформированности предметных навыков по ОБЖ, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 8 класса по ОБЖ.

**Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по ОБЖ разработаны на основе следующих документов:**

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ
- Примерной программы по ОБЖ.

**УМК:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

**Промежуточная аттестация по ОБЖ в 8 классе проводится в устной форме по билетам**

В соответствии с обязательным минимумом содержания среднего общего образования экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса ОБЖ 8-го класса. К числу таких разделов относятся: - Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, - Оказание первой медицинской помощи, - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение ОБЖ в основной школе базисным учебным планом (по 1 часу в неделю для 8 классов).

Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 12. Каждый из билетов комплекта включает два вопроса: первый – теоретический, второй – практическая работа по основам медицинских знаний (оказание первой доврачебной медицинской помощи).

Уровень предъявления содержания учебного материала в экзаменационных билетах соотнесен с требованиями государственного стандарта.

**Теоретические** вопросы билетов ориентированы на проверку сформированности :

- знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Практико-ориентированные** вопросы представляют собой задания по основам медицинских знаний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Для подготовки к ответу ученику потребуется 20-30 минут, 10-15 минут – для ответа.

**Критерии оценивания подготовленности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности**

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логически его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### **Требования к уровню достижений обучающихся**

В результате изучения химии в 8 классе ученик должен

#### **Знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах безопасного поведения пешеходов;
- о причинах возникновения пожаров, мерах пожарной безопасности;
- способы первой медицинской помощи при переломах и травмах;
- правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

#### **Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Преподаватель- организатор ОБЖ  
Севостьянова А.Г.