

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»  
(МБОУ «СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 16»

(протокол от 30 марта 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 16»

«Средняя школа № 16»

31 марта 2023 г.

О. Е Герасименко

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 16»

(протокол от 30 марта 2023 г. № 4 )

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 16» г. Норильска  
за 2022 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

Дата создания здания школы – 15.05.1981

Статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное

Вид образовательного учреждения – средняя школа

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16», сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – МБОУ «СШ № 16».

Адрес: юридический – 663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, проезд Молодежный, дом 17;

фактический - 663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, Молодежный проезд, дом 17.

Телефон – (3919) 46-46-86

Факс - (3919) 46-46-86

e-mail: moy16@mail.ru

МБОУ «СШ № 16» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной органом Управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.11.1994 № 442, 24ЛО1 № 0001412, рег. № 8241-л от 22.10.2015 г.- бессрочно; выдана на основании приказа министерства образования Красноярского края № 2434-18-02 от 22 октября 2015 года - бессрочно; выдана службой по контролю в области образования Красноярского края по образовательным программам следующих уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 4499 от 09 декабря 2015 года) выдано Министерством образования Красноярского края. Срок действия – до 07 апреля 2027 года.

### **Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

На 01.01.2022 года в школе функционировало 26 класс - комплектов:  
 на первом уровне -12 классов,  
 на втором уровне – 12 классов,  
 на третьем уровне - 2 класса.

Численность обучающихся по уровням обучения составила:

Уровни образования	Общее количество
Начальное общее образование	267
Основное общее образование	261
Среднее общее образование	32
Всего обучающихся	560

В соответствии с Уставом школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену (1- 8 классы – по пятидневной рабочей неделе, 9-11 классы – по шестидневной рабочей неделе).

МБОУ «СШ № 16» на протяжении 41 года остается одним из самых востребованных учреждений для граждан Северного Кавказа и Азиатского зарубежья, проживающих на территории окраинного района города Норильска. МБОУ «СШ № 16» находится в районе расположения домов гостиничного типа, где происходит постоянная миграция населения: за 2022 год в школу прибыли 72 обучающихся, выбыли 95 обучающихся, включая отпускников, выезжающих с родителями с апреля по октябрь в страны ближнего зарубежья. Население пестро и разнообразно по составу: граждане Советского Союза, переехавшие из других городов и проработавших на комбинате десятки лет, их дети и внуки; граждане России и стран ближнего зарубежья: постоянный приток из Дагестана, Азербайджана, Киргизии. По социальному составу – подавляющее большинство рабочих и домохозяек. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей.

Наблюдается увеличение численности учащихся в 1,85 раза с 300 человек (2010 г.) до 560 человека (январь 2022г.).

#### Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч год 31.05.2021	На конец 2021 года 31.12.2021	На конец 2022 года 31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	477	509	518	560	537
	– начальная школа	200	229	245	267	248
	– основная школа	242	239	232	261	254
	– средняя школа	35	41	41	32	35

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	3 (прохождение ТПМПК)		
	– основная школа	3				
	– средняя школа	–	–	3	3	
3	Количество учеников, с ОВЗ/ с инвалидностью	30/6	48/13	50/13	51/10	50/12
	– начальная школа	21	38	40	39	39
	– основная школа	9	10	10	12	11
	– средняя школа	–	–	–	–	–
4	Не получили аттестата:					
	- в основной школе	3	–	3	–	3
	- в средней школе	–	–	1	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	3	–	–
	– средней школе	1	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, количество учащихся с ОВЗ увеличивается, при этом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Во время отмены занятий по метеоусловиям в 2022 году реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников, в частности, платформа «Российская электронная школа», интернет-ресурс «ЯКласс», онлайн-платформа «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Resh», «Plikers» и др. При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям педагоги используют ведущий образовательный портал «Инфоурок», «ncportal» «Videouroki.net». Уроки проводились на «Zoom», на «Discord».

Результаты анализа деятельности образовательного учреждения, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, на который периодически переходили почти все классы школы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, что подтверждается результатами ВПР.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО:

### Образовательная деятельность по ФГОС с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года образовательный процесс осуществляется на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО -2021, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО -2021, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### Результаты ГИА

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11А класс
Общее количество выпускников	63	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	14

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам**

Средний балл ОГЭ

	Русский язык	Математика
2016-2017	3,5	3,6
2017-2018	3,3	3,4
2018-2019	4	3
2019-2020	-	-
2020-2021	3	3
2021-2022	4	3,4

Экзамены сдали 60 выпускников, трое оставлены на повторное обучение.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса по обязательным предметам**

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Литература	Информатика	История	География	Химия
2016-2017	56	31	42	49	12			0			
2018-2019	55	37	46		66	52		42	57		63
2019-2020	61	37		47	57				37	54	
2020-2021	59	42	47	45	39	48	52	40			
2021-2022	53	12	53	42	50	-	50	7	49	-	-

Результаты невысокие, но всё же 6 выпускников школы (40%) продолжают обучение в учреждениях ВПО в Норильске, Санкт-Петербурге, Красноярске. В учреждениях СПО обучаются 27 человек.

Анализируя средние результаты обученности, приходим к выводу: на экзамен профильного уровня по математике по-прежнему приходит доля участников, для которых в большей степени предназначен экзамен базового уровня. Учителям следует лучше ориентировать обучающихся при выборе уровня экзамена по математике.

Обучающимся следует более осознанно подходить к выбору экзамена, а учителям при обучении активнее использовать дифференцированный подход, учитывая при этом потребности обучающихся и их приоритеты продолжения образования.

Очевидно, проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, подготовки обучающихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

**Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в сентябре-октябре 2022 года в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Роспотребнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/28-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в традиционной форме по следующим предметам:

- 5 класс (за 4 класс) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (за 5 класс) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (за 6 класс) – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 8 класс (за 7 класс) – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 9 класс (за 8 класс) – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 5-х классах (по программе 4-го класса).**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	76	37	47	10	43
Математика	87	50	43	7	50
Окружающий мир	92	25	65	0	35

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 6-х классах (по программе 5-го класса).**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	70	45	60	34	6
Математика	53	25	61	35	4
Биология	72	33	49	45	6
История	93	35	46	50	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 7-х классах (по программе 6-го класса).**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	41	7	90	7	3
Математика	58	0	64	36	0
Биология	89	39	-	-	-
История	96	0	48	52	0
География	100	52	22	65	13

Обществознание	95	30	40	55	5
----------------	----	----	----	----	---

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 8-х классах (по программе 7-го класса).**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	46	8	78	22	0
Математика	90	24	41	43	16
Биология	-	-	-	-	-
История	86	0	62	38	0
Обществознание	90	26	32	58	10
География	94	0	71	29	0
Физика	72	35	25	69	6
Английский язык	91	21	33	64	3

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 9-х классах (по программе 8-го класса).**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	42	6	94	3	3
Математика	76	0	68	32	0
Биология	-	-	-	-	-
История	100	22	17	72	11
Обществознание	93	7	71	29	0
География	90	34	59	41	0
Физика	72	22	50	39	11
Химия	-	-	-	-	-

ВПР показали значительное снижение результатов во всех классах по предметам по сравнению с годовой оценкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- в связи с переносом ВПР на осень- обучающиеся писали работы после каникул

- результаты – низкая мотивация некоторых школьников к обучению, нежелание учиться;

– не полностью сформированы навыки внимательного прочтения текста задания, проверки полученного ответа.

Исходя из сложившейся ситуации, с данными обучающимися запланировать работу по повышению мотивации к обучению, развитию навыков смыслового чтения и самоконтроля.

**Региональный мониторинг**

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:



- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- комплексная работа в 8-х классах по естественнонаучной грамотности.

**Результаты выполнения диагностической работы  
по читательской грамотности в 4-х классах  
Распределение участников КДР4 по уровням достижений**

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А Класс	4,76%	4,76%	90,48%	0,00%
4Б Класс	0,00%	6,25%	87,50%	6,25%
4В Класс	0,00%	11,76%	76,47%	11,76%
Регион	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

**Средний процент освоения основных групп умений**

	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)
4А Класс	75,24%	42,38%	35,24%	55
4Б Класс	80,00%	47,50%	37,50%	58
4В Класс	71,76%	48,24%	43,53%	57
Регион	69,63%	44,94%	37,31%	55

**Результаты выполнения диагностической работы  
по читательской грамотности в 6-х классах  
Распределение участников КДР4 по уровням достижений**

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
6А Класс	0,00%	68,42%	31,58%	0,00%
6Б Класс	0,00%	66,67%	27,78%	5,56%
6В Класс	6,25%	62,50%	31,25%	0,00%
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Средний процент освоения основных групп умений**

	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)
6А Класс	47,37%	46,49%	33,20%	55,74

6Б Класс	52,47%	49,07%	34,62%	57,94
6В Класс	58,33%	45,83%	26,92%	55,75
Регион	50,12%	40,43%	31,04%	56,69

**Средний процент освоения по предметным областям**

	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
	Математика	Естествознание	История	Русский язык
6А Класс	52,11%	40,00%	44,21%	33,16%
6Б Класс	50,56%	38,89%	55,00%	36,11%
6В Класс	57,50%	44,38%	37,50%	60,63%
Регион	38,21%	44,63%	38,30%	37,14%

**Результаты выполнения диагностической работы  
по естественнонаучной грамотности в 8-х классах  
Распределение участников КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	5,56%	66,67%	27,78%
8Б класс	6,25%	68,75%	25,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

**Средний процент освоения основных групп умений**

	1 группа	2 группа	3 группа
	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8А класс	52,78%	47,22%	52,78%
8Б класс	53,13%	48,75%	41,25%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты обучающихся школы в целом немного выше результатов школ Красноярского края. Наблюдается положительная динамика результатов КДР.

**Востребованность выпускников школы**

**Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	85	18	2	21	20	10	5	5	0
2021	37	14	5	18	22	11	9	2	0
2022	61	26	8	27	15	6	7	2	0



ТНР 5.1	2	7	2	7	-	-	-	-	-	-	-	18
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
НОДА 6.1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
УО легкая	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	6
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Итого	5	12	8	14	1	4	-	2	4	-	-	50
Дети-инвалиды	2	2	-	2	-	3	-	2	1	-	-	12
по СИПР				1								1
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	5	11	8	12	1	1	-	-	1	-	-	39
Рекомендован учитель-дефектолог	3	5	6	6	1	4	-	-	3	-	-	28
Рекомендован педагог-психолог	5	6	7	6	1	1	-	1	-	-	-	27
Рекомендован педагог доп. образования	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов строится на условиях, которые помогают обучающимся достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится в соответствии с медицинскими показаниями, учетом требований охраны и гигиены зрения, на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания.

В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов у обучающихся.

Задачи сопровождения детей с ОВЗ: оказывать своевременную специально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (лицам их замещающим), педагогам по проблемам обучения и воспитания; развивать индивидуальные способности учащихся, сохранять и укреплять здоровье обучающихся, обеспечивать условия для коррекции и развития личности; коррекция имеющихся недостатков в развитии и обучении детей.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашем образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, театральная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – нет специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2022г. продолжается работа по оснащению ресурсного класса для обучающихся с РАС, который позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

### **Работа педагога-психолога.**

Работа педагога-психолога МБОУ «СШ № 16» в 2022 году проведена в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и целью работы педагога-психолога: создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирования социальной ситуации развития, открывающей возможности позитивной социализации, всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного и творческого развития.

Реализована согласно плану работы школы, запросу администрации, педагогов, обучающихся, родителей и решала основные задачи работы педагога-психолога школы.

#### **Диагностическая работа**

В январе 2022 г. проведена диагностика адаптации в 1, 5 классах.

В феврале 2022 г. проведен мониторинг профессиональной идентичности в 8 классах.

В начале марта проведена диагностика познавательной сферы в 4 классах. Актуальна работа психолога с учениками 4-х классов. Это связано с тем, что учащихся ожидает резкая смена социальной ситуации обучения. Для определения возможных путей и средств решения проблем адаптации в среднем звене, необходимо определить какие психологические новообразования младшего школьника, которые обеспечат успешную адаптацию.

В начале марта 2022 г. в 9-11-х – анкета на выявление профессионального самоопределения.

В апреле, совместно с классными руководителями 9, 11 классов, проведена диагностика тревожности. Каждому учащемуся даны рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию эмоционального напряжения.

В сентябре 2022 г. проведено комплексное диагностирование учащихся 1-х классов. Определение готовности первоклассников к школе: выявление сформированности психических процессов, изучение мотивации детей.

Цель: прогнозирование успешности обучения. На начало учебного года был продиагностирован 61 обучающийся.

В сентябре 2022 г. проведено анкетирование 9-11-х классов на выявление профессионального самоопределения, по результатам запланирована работа на год по профориентации старшеклассников.

В октябре 2022 г. проведен мониторинг уровня самооценки в 5-7 и 9-х классах, даны рекомендации педагогам и родителям, проведена индивидуальная работа с обучающимися с низкой самооценкой.

В октябре 2022 г. проведена диагностика обучающихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и профессиональному психологическому отбору, в количестве 13 обучающихся, 9-10 классов.

В период с сентября по октябрь проведено СПТ с обучающимися 7-11 классов в количестве 149 обучающихся. По результатам проведена индивидуальная работа с детьми группы риска.

В ноябре 2022 г. проведен мониторинг мотивации обучающихся 5, 7, 9 классов, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

В декабре 2022 г. проведен мониторинг ценностных ориентаций 6, 8 классов, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

### **Коррекционная и развивающая работа.**

В январе 2022 г. педагогом-психологом и классными руководителями 1-х классов проведены игры на формирование сплоченного коллектива.

В феврале в 6-11 классах прошел мини-тренинг «Подросток и телефон доверия».

В апреле учащиеся 9, 11-х классов получили знания по психологической релаксации, по приемам подготовки к экзаменам. В период с апреля по май проведены индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

В мае 2022 г. с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями проводились индивидуальные консультации, направленные на выработку стратегий поведения, выхода из конфликтных ситуаций, гармонизации отношений с родителями.

С сентября по декабрь 2022 г. с учащимися 1-х классов проведена работа по адаптации детей к школе.

В октябре 2022 г. с учащимися 5-х классов на этапе адаптации был проведен тренинг «Первый раз – в пятый класс». Занятия помогли снизить эмоциональную тревожность учащихся 5-х классов, провести успешную адаптацию к среднему звену.

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ, по результатам коллегиального заключения ТПМПК, разрабатывалась адаптированная общеобразовательная программа для детей с различными видами нарушений.

### **Консультирование.**

В течение учебного года проводились консультации учащихся, родителей и педагогов. Подростки обращаются с проблемами межличностного общения, старшеклассники с проблемами профессионального самоопределения, психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Консультации родителей касаются индивидуальных особенностей учащихся, проблем обучения и воспитания детей. Родители так же обращаются с проблемами детско-родительских отношений.

### **Психологическое просвещение.**

В 2022 г. с сентября по декабрь проводилась запланированная работа по психологическому просвещению учителей и родителей. Темы: «Подросток и телефон доверия», «Трудности в обучении», «Подросток. Серьезная проблема».

Важными являлись педагогические консилиумы по 1-м и 5-м классам, на которых принимались важные решения по ученикам, требующим повышенного внимания со стороны педагогов и педагога-психолога.

С сентября по декабрь 2022 г. проводилась работа с родителями как индивидуальная консультативная, так и психологическое просвещение на родительских собраниях с разной тематикой: «Первоклассник. Психологическая

готовность к школе»; «Пятиклассники. Переход в среднее звено»; «Выпускник. Самоопределение подростка».

Материал по психологическому просвещению размещен в родительских группах WhatsApp и на сайте школы.

**Методическая деятельность педагога-психолога** включала:

Пополнение нормативных, методических (разработка консультаций для педагогов и родителей на тему «Факторы риска», «Криминальные течения», дидактических, диагностических материалов (подборка диагностических методик для выявления насилия в семье) для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на разных ступенях обучения, переходных этапах в развитии по актуальным направлениям.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в школе осуществлялась: заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогом-психологом школы, социальным педагогом школы, 26 классными руководителями, руководителями творческих объединений.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с воспитательной системой школы по следующим направлениям:

- Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни
- Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственности.
- Формирование лидерских качеств развитие самоуправления
- Дополнительное образование учащихся
- Формирование партнерских взаимоотношений с семьями учащихся

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- школьные, городские, краевые и т.д. конкурсы и проекты;
- флэшмобы, акции;
- фестивали и концерты;



- волонтерство;
- спортивные мероприятия;
- профориентационные экскурсии, классные часы с приглашением родителей;
- родительский дорожный патруль и родительский контроль за качеством питания;
- родительские собрания, семейные многогранники, советы профилактики;

С 1 сентября 2022 года учебная неделя в школе начинается с торжественной линейки исполнения государственного гимна и церемонии поднятия флага Российской Федерации. На линейке освещаются новости школы, озвучиваются планы на предстоящую неделю, проходят награждения и чествования лучших учеников, победителей школьных, городских, всероссийских конкурсов, акций соревнований и т.д. Кроме того, первым уроком в понедельник классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном».

За 16 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Результат показал, что воспитательная работа организована на достаточном уровне как для обучающихся, так и для родителей. Так же результат анкетирования показал, что после посещения школьных мероприятий у обучающихся и родителей остаются положительные эмоции. Родители в полной мере знают о возможностях посещения внешкольных мероприятий, секций, кружков и т.д.

В течение 2022 года для педагогов школы было организовано прохождение курсов повышения квалификации: «Медиация в образовательной организации», «Классное руководство как посредничество в становлении социального опыта ребенка», «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ, в образовательной организации», «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»

Педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах воспитательной работы: «Профилактика актуальных технологических угроз для несовершеннолетних в сети интернет», «Перспектива развития современного образования», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Персонализированный подход к воспитанию «Презентация модуля «Человек и деятельность», «Клуб одаренных детей, новое поколение», «Признаки и особенности игровой зависимости и ее профилактика» и т.д.

Вывод: Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, заместитель директора ВР по итогам I и II учебного полугодия составляют отчет о проделанной работе, в течение года заполняют журналы классных часов, занятий творческих и спортивных секций, по итогам учебного года подготавливают анализ работы. Можно сделать вывод, что большинство запланированных общешкольных дел всегда организуются,

проводятся и анализируются совместно с обучающимися и педагогами. Мероприятия и общие дела интересны большинству обучающихся. Участие обучающихся в общих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью, взаимной поддержкой, ответственностью и вниманием.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам:

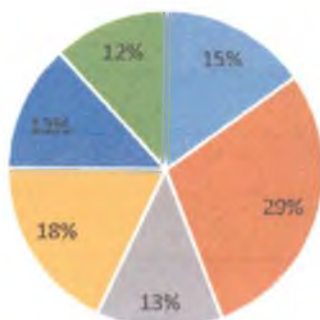
Направление	Название программы
Техническое	Блоггинг
Естественно-научное	Вокруг света
	Занимательный английский
	Занимательная биология
Художественное	Твори, выдумывай, пробуй
	Кисточка
	Поделки-посиделки
Спортивное	ОФП
	Ритмика
	Мини-футбол
	Волейбол
	Дартс
	Юнармия
Культурологическое	Школа добрых дел
	Юный театрал
	Школьный хор
Социально-гуманитарное	Мы-профи
	Умные движения
	Клуб интернациональной дружбы
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
	Финансовая грамотность
	Школа развития речи

В 2022 году появились новые секции и творческие объединения:

- для обучающихся младших классов открылась новая спортивная секция «Чирлидинг»;
- для обучающихся средних классов открылось объединение «Блоггинг» в новом техническом направлении;
- для обучающихся с ОВЗ открылись объединения «Поделки-посиделки», «Умные движения», занятия проходят в ресурсном классе;
- для обучающихся средних и старших классов открыл свою работу клуб интернациональной дружбы;
- обучающиеся 1-11 классов закрепляют свои знания на занятиях дополнительного образования «Финансовая грамотность».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2022 года.

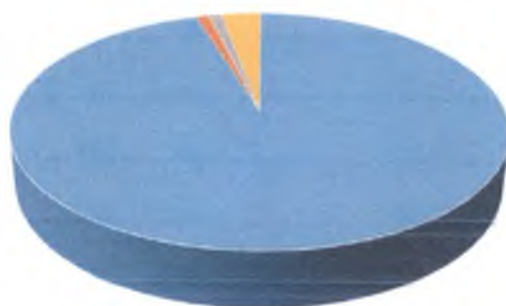
### Интересы направлений дополнительного образования



- Общеинтеллектуальное
- Спортивное
- Естественно-научное
- Культурологическое
- Художественное
- Техническое

Параллельно с опросом в мае 2022 года для родителей (законных представителей) был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей. По результатам видно, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия ДО

Для удовлетворения потребностей, обучающихся в дополнительном образовании на базе школы, функционировали 3 секции: «Карате-до» - МБУ «СШЕ», «Робототехника» - МБУ ДО «Станция юных техников», «Мини-футбол» - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6».

Вывод: Занятия дополнительного образования интересны для обучающихся, ребята стремятся заниматься в них, принимать участие в конкурсах и мероприятиях. Информация о мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д. публикуется на сайте школы,

школьной странице ВК и Телеграмм. Результаты деятельности представляются не менее двух раз в год в виде выставок, концертов, общешкольных мероприятий, открытых уроков, соревнований, мастер-классов.

### Социально-педагогическая работа

Работа социального педагога, согласно утвержденному плану работы ведется по направлениям:

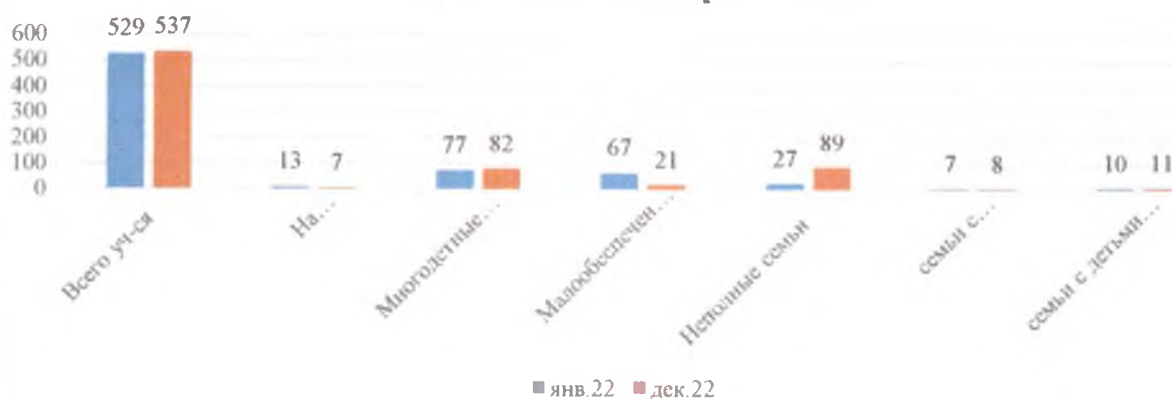
- Создание условий для получения основного и среднего образования.
- Защита прав и интересов всех участников образовательного процесса.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.

На основании распоряжения Администрации г. Норильска от 29.04.2015г. «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования информационного банка данных «Семья и дети, требующие особого педагогического внимания» в январе, мае и сентябре, декабре 2022 года, был составлен информационный банк данных обучающихся МБОУ «СШ № 16», который корректируется 3 раза в год и по необходимости.

Классными руководителями была проведена диагностика обучающихся и их семей, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Всего уч-ся		На внутришкольном учете (в том числе учет ОДН)		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи (согласно документам)		Неполные семьи с несовершеннолетними детьми всего:		семьи подопечными детьми		семьи с детьми - инвалидами	
Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022
529	537	13	7	77	82	67	21	27	89	7	8	10	11

### Социальный паспорт школы



Работа с каждой семьей, состоящей на профилактическом учете либо нуждающейся в помощи, проводилась индивидуально, в течение года оказывалась помощь (Акции: «Соберем портфель вместе», «Дари тепло», для обучающихся и родителей собирали школьно-письменные принадлежности, вещи, мебель, оформление льготных путевок в оздоровительные лагеря обучающимся из малообеспеченных семей, был сформирован трудовой отряд школьников.

В сентябре 2022 года проведена акция «Досуг». Состоящие на учете обучающиеся охвачены внеурочной занятостью на 85%. Все обучающиеся «группы риска» вовлекаются в КТД, школьные и городские мероприятия, в том числе в благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Начни с себя», «День толерантности», «День Конституции», всероссийская акция «День правовой помощи», акция «СТОП/ВИЧ/СПИД», антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», проводились классные часы по данной тематике, были оформлены стенды о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека, о здоровом образе жизни, о правах детей. Также обучающиеся посещали городской проект «Ровесник – ровеснику». Среди обучающихся начальных классов была проведена акция «День добра». Среди обучающихся старших классов был проведен флэш-моб «Сдал батарейку - спас природу». Для всех обучающихся проводилась акция «Добрые крышечки». Также подростки, состоящие на профилактическом учёте, принимали участие в каждом этапе городского конкурса «Юность Заполярья».

В рамках акции «Большое родительское собрание» проведена следующая профилактическая работа: освещение проведенных мероприятий Акции в средствах массовой информации образовательных учреждений. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, состоящих на различных видах учета, проводилось в индивидуальном порядке в течение акции. Всем родителям выданы буклеты по воспитанию детей, проведены профилактические беседы, направленные на ответственное родительство, профилактику правонарушений и воспитание законопослушных граждан РФ.

В качестве отдельного направления следует выделить работу, направленную на профилактику суицидального риска среди несовершеннолетних. В рамках данного направления совместно с педагогом-психологом школы проводится индивидуальная работа с обучающимися, вызывающими тревогу по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей) или же самих детей. Также проводится профилактическая работа с классами в форме корректно выстроенных лекций, в ходе которых рассказывается о структуре явления, а также даются конкретные практические рекомендации по преодолению суицидальных желаний, в случае их возникновения. Работа в данном направлении дает свои результаты, выражающиеся в том, что некоторые ученики начинают обращаться за помощью к педагогу-психологу.

Также в школе проводится работа, направленная на профилактику буллинга среди несовершеннолетних. Работа ведется как в форме лекций среди подростков, так и с каждой ситуацией в отдельности, в случае ее выявления, в зависимости от ее специфики. Классные руководители своевременно информируют социального педагога в случае обнаружения травли кого-либо из учеников.

С января по декабрь 2022 года проведены мероприятия по работе Службы школьной медиации с целью формирования благополучного и безопасного пространства

(среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Наименование показателя	Январь - декабрь 2022
Количество заявок (обращений), поступивших, в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программ примирения), по типам конфликтов, всего:	8
Ребенок – ребенок	5
Ребенок – группа детей	3
Ребенок – родитель (родители)	0
Ребенок – учитель (учителя, сотрудники ОО)	0
Учитель – группа детей	0
Учитель – родитель (группа родителей)	0
Родитель- родитель (группа родителей)	0
Учитель – учитель (сотрудники, администрация ОО)	0

Основными формами работы для коррекционной и профилактической работы в течение учебного года являлись Советы профилактики, индивидуальные беседы (как с родителями, так и с обучающимися), консультации и сопровождение ребенка в учебной деятельности (проведено 9 Советов профилактики. Заслушано родителей – 67 чел., обучающихся – 77. В ходе работы Совета профилактики принимали участие специалисты профилактических структур города.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе проведения общих и классных родительских собраний;
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед;
- посредством стендовой информации;
- посредством сайта школы.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности осуществляется в полном объеме.

Результат работы в данном направлении проявляется в снижении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета, активном участии детей в общешкольных мероприятиях, повышении социальной активности и нормализации поведенческой культуры.

### **Организация питания**

Администрация школы совместно с ответственным за организацию питания в школе и классными руководителями осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания, обучающихся на платной и льготной основе.

Работа ведется по всем направлениям с педагогами, обучающимися и родителями. Данный вопрос носит как внутриклассный, так и общешкольный формат. В течение учебного года на родительских собраниях, классных часах,

заседаниях Управляющего совета данный вопрос постоянно стоит на контроле администрации школы.

В рамках работы по формированию навыков здорового образа жизни в течение 2022 учебного года должное внимание уделялось вопросу обеспечения обучающихся всех категорий качественным горячим питанием на основании закона Российской Федерации "Об образовании", Устава школы, Санитарные правила СП 2.4.5.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Контроль качества приготовления пищи осуществляется представителем бракеражной комиссии ежедневно согласно всем мерам предосторожности от коронавирусной инфекции посредством снятия пищевых проб и органолептического подтверждения качества выдаваемой пищеблоком пищи с отметкой в журнале готовой продукции. В работе учитываются все направления контроля, начиная с наличия сертификатов качества поступающих продуктов, включая промежуточные этапы.

С 2020 года в школе действует родительский контроль за организацией питания. Один раз в четверть родители (законные представители) обучающихся встречаются на комиссии, чтобы проверить соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарное состояние обеденного зала, соблюдение графика приёма пищи. Родители отмечают, что рацион питания соответствует меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами и требованиями к здоровому питанию.

#### **Договоры на оказание услуг по организации питания за отчетный период 2022 г.**

Договор № 210009 дата заключения договора от 03.03.2021 г. дата завершения договора 01.03.2022 г.

Договор № СШ 16-8/22 дата заключения договора от 16.12.2021 дата завершения договора 01.03.2022 г.

Договор № СШ 16-9/22 дата заключения договора от 16.12.2021 г. дата завершения договора 01.03.2022 г.

Договор № 220505 дата заключения договора от 23.08.2022 г. дата завершения договора 01.08.

#### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы.

В кабинете профориентации в наличии профориентационные материалы:

1. Нормативные документы:

- Положение об организации профориентационной работе в ОУ;

- Положение об учебно-методическом кабинете профориентации и информационного просвещения;

2. Информационно-справочные материалы:

- каталог профессиограмм, справочная, научно-популярная литература о профессиях и специальностях;

-актуальная информация о рынке труда на территории МО г. Норильск от КГКУ «ЦЗН г. Норильска»;

-информация о поступлении в учебные заведения, о востребованных профессиях, о трудоустройстве;

-актуальные информационные материалы, предоставленные ЗФ ПАО «ГМК «НН», о градообразующем предприятии, описание востребованных инженерно-технических и рабочих профессий Компании;

-актуальные рекламные буклеты, проспекты о профессиональных учебных организациях для разного уровня образования, в том числе ОВЗ;

-рекомендации в помощь учителям, классным руководителям, детям, родителям,

-диагностический инструментарий (банк тестов on-line, печатный вариант).

Работа с обучающимися проводится в следующих направлениях:

-информационно-просветительское направление;

-психодиагностическая деятельность;

-индивидуальное консультирование.

Девятиклассники традиционно принимают участие в профпробах по рабочим профессиям Каникулярной школы «Профессиональный ориентир» на базе КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

Девятиклассники прослушали курс «Профессиональный выбор».

Обучающиеся принимают участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней:

- Федеральный проект «Билет в будущее»;

-Городской профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!»

- Всероссийские открытые уроки по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОриЯ»;

- Краевой Единый День Профориентации;

-Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»;

- Городской конкурс журналистов «Я выбираю профессию»;

-Профориентационный декадник для обучающихся с ОВЗ «Мир профессий».

- Проект «Зеленая кисточка»;

-Фестиваль творчества «Сохрани жизнь!»;

В течение года были организованы профориентационные экскурсии в различные учреждения, на предприятия:

- МБУ Городской архив г. Норильска;

Ребята посещали СУЗы г. Норильска и ФГБОУ ВО «НГИИ» в Дни открытых дверей (дистанционно). По запросу проводились индивидуальные и групповые консультации по профориентации с обучающимися и их родителями.

В рамках курса «Профессиональный выбор» психодиагностическая деятельность проводилась с обучающимися 9-х классов, с обучающимися 11А класса также проводились психодиагностические мероприятия.

В школе осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Мы – профи!».

В краевом родительском собрании по теме «Выбор профессии – выбор будущего» приняли участие следующие образовательные организации:

-Норильский Заполярный государственный университет;

-Политехнический колледж ГОУВПО «ЗГУ»;



- Педагогический колледж;
- Медицинский техникум.

Родители были ознакомлены с актуальной информацией Центра занятости г. Норильска о востребованных профессиях нашего региона, о правилах выбора профессии, о типичных ошибках при выборе профессии.

На классных родительских собраниях также рассматривались вопросы профориентационного характера.

Проводилось анкетирование «Профессиональные планы и намерения ваших детей»

В начале учебного года была проведена корректировка совместных планов деятельности.

В кабинете профориентации в наличии информационные и методические материалы для проведения классных часов, набор базовых методик для проведения психодиагностической деятельности, информация о работе профориентационных служб города.

Педагоги принимали участие в городском конкурсе методических разработок по профориентации «Наш навигатор – профориентатор!», проекте научно-технического творчества «Навигатор будущего», городских семинарах организаторов-профориентаторов.

### Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам Школьный этап

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022 г

2021				2022			
Число обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников 2021	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Число обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников 2022	Кол-во победителей	Кол-во призеров
357	121	18	24	343	135	15	26

Наибольшее участие наблюдалось в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и технологии (по 23 человека), наименьшее количество – по истории (5 человек).

В школьном этапе в 13 предметных олимпиадах принимали участие 135 обучающихся 4-11 классов, среди них 15 победителей, 26 призеров.

Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом. Количество победителей школьного этапа уменьшилось, но возросло число призеров. Лучшие результаты были показаны по: физкультуре (победителей 5, призеров 5), географии (победителей 5, призеров 6), ОБЖ (победителей 3, призеров 3), биологии (победителей 2, призеров 5), английскому языку (победителя 3, призеров 2), технологии (победитель 1, призеров 4), химии и физике. Не проводились олимпиады по праву, экономике, экологии, т.к. предметы не входят в учебный план, отдельно не изучаются обучающимися.

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 г

Предмет	ФИ участника	Класс
---------	--------------	-------

Биология	Исмаилов Марат	9
	Вахлюева Юлия	10
Английский язык	Вахлюева Юлия	10
Химия	Исмаилов Марат	9
Физика	Гладков Егор	9
Технология	Гладков Егор	9
	Головинский Роман	9
	Цатурян Максим	9
Всего: 5		

#### Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 г

Предмет	ФИ участника	Класс
Биология	Исмаилов Марат	9
Всего: 1		

Количество участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но один ученик вышел на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Среди 135 обучающихся, участников предметных олимпиад, нет детей увлечённых какой – либо наукой, но есть дети наиболее компетентные в различных учебных областях. Членами жюри олимпиады отмечается в целом удовлетворительный уровень результатов, учитывая особенности контингента учащихся школы, низкую мотивацию по углубленному изучению материалов учебного курса. Кроме того, жюри олимпиады обеспокоено тем, что интерес обучающихся к участию в школьных олимпиадах снижается из-за высокого уровня сложности части заданий, недоступного большинству обучающихся общеобразовательной школы без дополнительной систематической подготовки

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Школьная библиотека – место, где любой участник образовательного процесса может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на помощь в образовании.

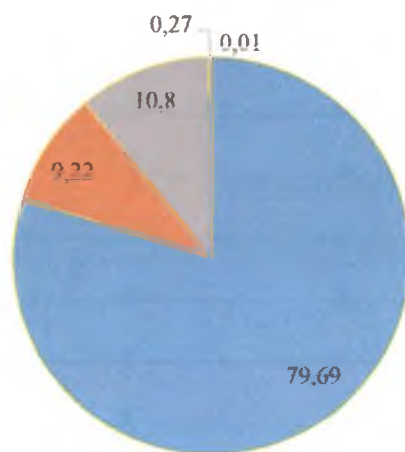
Библиотека является информационным посредником между обучающимися и учителями, предоставляет условия свободного выбора методов, форм и средств для развития, обеспечивает возможность наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам в процессе самостоятельной учебной и научно-поисковой работы учащихся.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с федеральными образовательными программами. Сравнительно большая составляющая фонда образовательного учреждения относится к учебной литературе, другая часть – это - справочная, художественная, научно-популярная литература; методическая литература для педагогов.

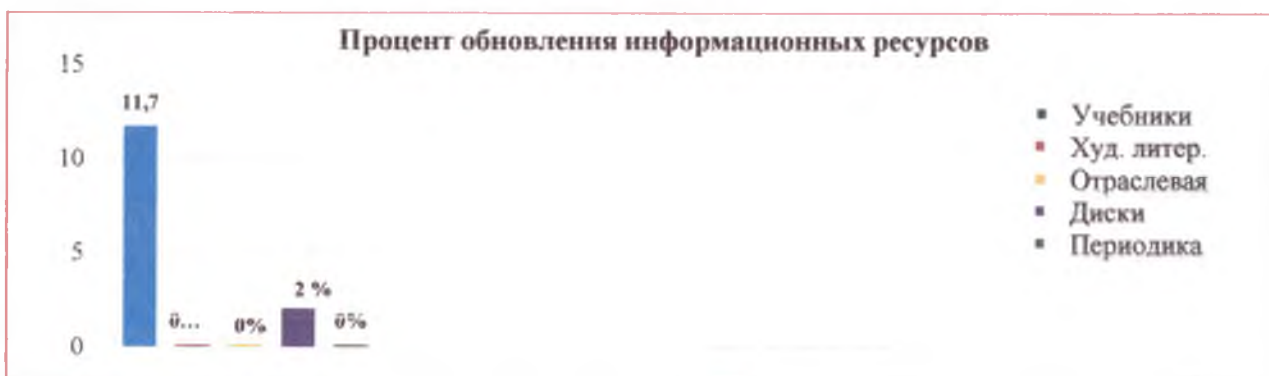
**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Общее количество литературы в фонде школы</i>	13552	14009	14723	16234
учебная	10256	10713	11427	12938
художественная	1497	1497	1497	1497
отраслевая (методическая, справочная и др.)	1754	1754	1754	1754
электронная (диски)	45	45	45	45
Рабочее место заведующего библиотекой (библиотекаря) (количество)	1	1	1	1
Интернет	да	да	да	да
Компьютерное рабочее место для читателей (количество)	3	3	3	2
Интернет	да	да	да	да
Телевизор (да/нет)	нет	нет	нет	нет
Проектор/экран (да/нет)	нет	нет	нет	нет
Принтер (да/нет)	да	да	да	да
Сканер (да/нет)	да	да	да	да
Электронная база данных	МАРК-SQL Версия для школьных библиотек			

**Информационные ресурсы по составу**



■ Учебники  
 ■ Худож  
 ■ Отраслевая  
 ■ Диски  
 ■ Периодика



Фонд библиотеки пополняется и обновляется традиционно за счет приобретения учебников. Почти не пополняется фонд художественной, отраслевой литературы, справочной литературы, образовательными дисками. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательного процесса, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования РФ;
- программно-методические издания;

Выдача книг на 01.01.2022 г. на одного обучающегося составляет 22,3 экземпляров, на 01.09.2022 – 30,1, в основном это книги по школьной программе из школьного фонда и учебная литература. Большим спросом пользуются у школьников и педагогов энциклопедические (более 150 экземпляров), справочные издания.

Пристальное внимание уделяется обеспеченности обучающихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей учебной литературой.

**Обеспеченность обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)  
учебниками, включёнными в Федеральный перечень**

<i>Общее количество учебной литературы в фонде школы</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>Учебников для ОВЗ</i>	<i>Кол-во уч-ся, обучающихся по данному учебнику в 2022 г</i>
1497	21	-	116	116	6

По состоянию на 01.01.2022 и с 01.09.2022 все обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %, включая детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями. Продолжается работа по формированию учебного, методического и художественного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека оснащена компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, благодаря чему все, без исключения, участники образовательного процесса школы получили дополнительную возможность:

1. Выходить на цифровые образовательные платформы: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ;

2. Участвовать в конференциях, семинарах, вебинарах, проходящих в режиме онлайн;
3. Участвовать в олимпиадах, конкурсах и акциях, выполнять тесты в режиме онлайн;
4. Использовать базы данных электронных библиотек, а именно – доступ к сетевым электронным, инсталлированным электронным документам.

Мероприятия школьной библиотеки по сопровождению учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся включают:

1. Проведение массовых и групповых мероприятий: ко Дням памяти, исторических часов, литературных обзоров, игр, викторин, познавательных игр;
2. Выполнение справок и запросов; поиск информации;
3. Индивидуальную работу с читателем: составление рекомендательного списка книг, беседы о прочитанном;
4. Составление информационных тематических буклетов, памяток;
5. Организацию тематических книжно-иллюстрированных выставок из документов школьного фонда.

### **Обеспечение функционирования ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СШ № 16» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» [http://shkola1660.ucoz.net/Pologenia/ssh\\_16\\_polozhenie\\_o\\_vsoko.docx](http://shkola1660.ucoz.net/Pologenia/ssh_16_polozhenie_o_vsoko.docx).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В начале года утверждается план работы ВСОКО, за его выполнение отвечает заместитель директора по УВР.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутренняя оценка качества учебно-воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной

деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: промежуточная аттестация обучающихся, результаты экспертных комиссий при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в образовательные события школы.

Внешняя оценка достигается за счет привлечения внешних экспертов: Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», ВПР, КДР, ГИА, диагностика обучающихся начального общего образования (ЦОКО г. Красноярск), результаты экспертного опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении, анкетирование – внешняя оценка деятельности образовательного учреждения родителями и детьми, тестирования по вопросам защиты персональных данных.

Результаты деятельности школы освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования и публикуются на сайте МБОУ «СШ № 16». Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

В результате можно сделать вывод, что в МБОУ «СШ № 16» выполняются все требования государственных образовательных стандартов, реализуются программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Программа воспитания. Внутренняя система качества образования представляет собой неотъемлемую взаимосвязь процессов планирования, анализа и отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

#### **Анализ работы по комплексной безопасности за 2022 год**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ № 16». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СШ № 16»;

- создание «ступенчатого» графика прихода в школу и ухода домой, с целью минимизации контактов обучающихся;
- закрепление за каждым классом учебных кабинетов;
- ежедневный контроль термометрии и обработка рук антисептиком обучающихся, сотрудников и иных лиц при входе в школу;
- соблюдение масочного режима работниками и иными посетителями ОУ;
- знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- отработка алгоритмов действий обучающихся и работников школы при вооруженном нападении на ОУ, при угрозе террористического акта, при возникновении пожара;
- физической охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ № 16» с ООО «Меркурий».

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ по периметру имеется ограждения и установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, учителя, которые проводят термометрию. Кроме того, обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Допуск родителей в школу осуществляется в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Организовано ежегодное обучение работников ОУ по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности в школе, и за ее пределами (соревнования, городские мероприятия и т.д.). Любые мероприятия за пределами ОУ оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха. 2022 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности в сложившейся эпидемиологической ситуации.

### Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинетов русского языка и литературы	3
кабинетов математики	2
кабинетов истории и обществознания	2
кабинетов информатики	1
кабинетов физики	1
кабинетов иностранного языка	2
кабинетов химии	1
кабинет музыки	1
кабинетов изобразительного искусства	1
кабинетов биологии	1
кабинетов географии	1
кабинетов начальной школы	12
кабинетов обслуживающего труда	1
мастерских	1
Вспомогательные кабинеты	Медицинский, стоматологический, психолога, дефектолога, социального педагога, каб. ОБЖ, два кабинета логопеда.

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ИКТ

	<i>Количество на 31.12.2022 год</i>
Компьютеры, всего в том числе:	70
- в кабинетах ИВТ	11



- в предметных кабинетах	45
- в административных помещениях	11
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	68
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	69
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	13
Сканеры и МФУ	18
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	11
Магнитно-маркерные доски, экраны	20
Цифровые лабораторные приборы	1
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	69
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	4

**Мероприятие капитального и текущего ремонта здания произведенных за отчетный период 2022 год.**

- За счет средств бюджета муниципального образования, город Норильск в рамках Муниципальной программы: «Поддержание сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры» утвержденной Постановлением Администрации города Норильска от 07.12.2016 № 590 произведен комплекс ремонтно-строительных (строительно-монтажных) работ по ремонту и окраске фасада, сумма затрат на данное мероприятие составила **8 138 549 (Восемь миллионов сто тридцать восемь тысяч пятьсот сорок девять) руб. 00 коп.**

- За счет средств местного бюджета в рамках субсидии на выполнение муниципального задания учреждением собственными силами и силами привлеченных сторонних организаций выполнены ремонтные работы. А именно, произведена замена дверных блоков на новые в количестве 34 штук, произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в количестве 60-ти штук, произведена замена линолеума на гетерогенный противопожарный в количестве 223 м<sup>2</sup>. Собственными силами произведен текущий ремонт пяти помещений, выполнены работы по покраске эвакуационных путей и лестничных пролетов. Сумма затрат данных мероприятий составила **2 370 130 (Два миллиона триста семьдесят тысяч сто тридцать) руб. 00 коп.**

**Произведен закуп товарно-материальных ценностей за отчетный период 2022 год.**

За счет средств местного бюджета в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных учреждению на обеспечение содержания здания, в том числе обеспечение соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил, правил противопожарного режима, требований к антитеррористической защищенности, закуплено. Расходные материалы – моющие и

чистящие средства. Оборудование – технологическое, противопожарное, и оборудование для видеонаблюдения. Предметы интерьера – стенды, жалюзи.

Общая сумма затрат по данному направлению составила **961 709 (Девятьсот шестьдесят одна тысяча семьсот девять) руб. 00 коп.**

За счет средств краевого бюджета в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных учреждению на обеспечение учебного процесса, обеспечение деятельности педагогического состава, обеспечение деятельности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, произведен закуп следующих ТМЦ:

- учебников, на сумму **827 064 (Восемьсот двадцать семь тысяч шестьдесят четыре) рубля;**

- компьютерной и орг. техники, мультимедийного оборудования, на сумму **538 050 (Пятьсот тридцать восемь тысяч пятьдесят) рублей;**

- мебели, стендов, на сумму **352 462 (Триста пятьдесят две тысячи четыреста шестьдесят два) рубля;**

- спортивного оборудования, на сумму **168 280 (Сто шестьдесят восемь тысяч двести восемьдесят) рублей.**

Отдельным мероприятием за счет выделенных дополнительных средств Учреждению из местного бюджета на иные цели в 2022 г., приобретен один комплекс проекционного оборудования нового поколения, сумма данного мероприятия составила **702 800 (Семьсот две тысячи восемьсот) рублей.**

Таким образом за отчетный период 2022 год за счет всех источников финансирования на ремонтные работы израсходовано более **10 508 700 (Десять миллионов пятьсот восемь тысяч семьсот) рублей,** на закуп товарно-материальных ценностей израсходовано более **3 550 400 (Три миллиона пятьсот пятьдесят тысяч четыреста) рублей.**

#### **Оценка качества медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

Медицинский кабинет школы соответствует Санитарным правилам СП 2.4.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В медицинском кабинете имеется все необходимое медицинское оборудование и необходимый инструментарий соответствующий перечню, Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, и набор необходимого инструментария. В стеклянном шкафу находятся медикаменты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при:

- анафилактическом шоке;
- острой сердечно - сосудистой недостаточности;
- бронхиальной астме;

- судорожном синдроме;
- гипертермическом синдроме;
- неотложной помощи при кровотечениях;
- неотложной помощи при переломах;
- неотложной помощи при отравлениях.

Имеется «уголок здоровья», где размещена информация о вакцинопрофилактике и здоровом образе жизни.

В соответствии с п. 2.9.3 СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в помещении стоматологического кабинета оборудовано место для оказания медицинской помощи для временной изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте хозяйствующим субъектом до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

### **Реализация приоритетных направлений за 2022 год и задачи на 2023 год**

*Основные направления деятельности школы, по которым обеспечена позитивная динамика:*

- школа в 2022 году выпустила отличников из 9 класса: одна ученица получила аттестат особого образца;
- стабильно качество обучения обучающихся по школе на протяжении нескольких лет;
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях, в этом году численность обучающихся, поступивших в ВПО, не уменьшилась;
- сократилось количество обучающихся, относящихся к группе «резерв» (имеющие одну или две отметки «3»);
- стабильно на протяжении нескольких лет количество обучающихся принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- реализуется в полном объеме оптимизированная рабочая программа воспитания;
- увеличились показатели трансляции эффективного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

*Проблемы, которые выявлены в ходе анализа:*

- снизились показатели успеваемости по школе;
- сохранился процент обучающихся 9 классов, не получивших аттестаты за курс основного общего образования;
- уменьшился средний балл по русскому языку и математике на ГИА в 11 классах;
- снизился процент охвата обучающихся горячим питанием;
- увеличилось количество обучающихся, имеющих особенности в развитии и низкий уровень реальных учебных возможностей в начальных классах;
- нехватка педагогических кадров, что приводит в перегрузке педагогов школы;
- снизилась активность обучающихся, привлекаемых к работе в редакции по выпуску школьной газеты «VIP».

*Задачи, которые предстоит решить в следующем году:*

- создать условия для введения ФООП в 1,5,10 классах, разработать рабочие программы по предметам;
- запланировать проведение тематического семинара по организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися с целью активизации работы в данном направлении;
- продолжить использование в своей практике возможности образовательных платформ и цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с целью развития цифровой образовательной среды школы;
- представить результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах и других мероприятиях на страницах сайта школы и социальных сетях;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, представить свой опыт в педагогическом сообществе;
- совершенствовать институт наставничества;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы и класса;
- активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов;
- создать благоприятные условия для развития и саморазвития личности обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СШ № 16» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	560 человек	537 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек	248 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	261 человека	254 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5"	188 человек/ 33,6%	177 человек/ 33,0%

	по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2чел / 4,9%	2чел / 3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел / 7,3%	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 7,3%	3 чел / 4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 4,5%	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 7,3%	1 чел / 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 чел / 62 %	301 чел / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 чел / 40%	76 чел / 25%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел / 4%	9 чел / 12%
1.19.2	Федерального уровня	81 чел / 14 %	29 чел / 38%
1.19.3	Международного уровня	122 чел / 21%	38 чел / 50%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование	0 чел / 0%	0 чел / 0%

	в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	518 чел / 100%	537 чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел / 85,4%	37 чел / 78,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 79,2 %	30 чел / 63,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел / 14,6 %	12 чел / 25,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел / 14,6 %	10 чел / 21,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел / 39,6 %	22 чел / 46,8 %
1.29.1	Высшая	3 чел / 6,3%	4 чел / 8,5%

1.29.2	Первая	16 чел / 33,3%	18 чел / 38,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13 чел / 27 %	22 чел / 46,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел / 29,2 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел / 23%	11 чел / 23,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 11 %	4 чел / 8,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47чел / 100%	48 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%	48 чел / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц	0,13 единиц



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,5 единицы	30,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	10,4 кв. м